

Reading Skill로
끝내는

중학 내신
독해 ③

정답 및 해설

01 Complete the Sentences

나선 실천 적용 독해

p.06

정답

②

빈칸 뒤에 대조될 때 쓰는 접속사 but이 있으므로 빈칸에는 인기를 얻고 있다는 내용과 대조되는 ② '힘든 경주가 들어가는 것이 가장 알맞다.'

- ① 인기 있는 스포츠 ③ 전통적인 경주 ④ 흥미진진한 경주 ⑤ 매우 어렵지 않은

지문 해석

당신은 수영하는 것을 좋아하는가? 사이클링이나 달리기는 어떠한가? 아마 당신은 세 가지 활동들을 모두 즐길지도 모른다. 그렇다면 당신은 철인 3종 경기에 참가해야 한다. 이름에 있는 "tri"는 그것이 세 가지 활동, 즉 수영, 사이클링, 그리고 달리기를 포함한다는 것을 나타낸다. 참가자들은 휴식 없이 수영, 사이클링, 그리고 달리기를 하면서 경주한다. 최초의 경기는 1974년에 개최되었다. 참가자들은 500야드를 수영하고, 5마일을 자전거를 타고, 6마일을 뛰어야 했다. 철인 3종 경기는 힘든 경주이지만, 인기를 얻고 있다. 그리고 그것은 2000년에 올림픽 경기 종목이 되었다.

01

정답

- 1 (1) T (2) F 2 ⑤ 3 ③ 4 help you solve difficult calculations quickly

p.09

문제 해석

- 1 (1) 배다 수학을 사용함으로써 더 큰 숫자들을 곱하는 문제들을 쉽게 풀 수 있다고 했다. (3~4행)
 (2) 배다 수학이 어려운 계산을 빨리 풀도록 도울 수 있다고는 했지만, 그것이 계산기를 사용하는 것보다 더 빠른지는 언급되어 있지 않다.
 2 2와 3을 더해 얻은 숫자 5를 넣어 2530이라는 숫자를 만들어야 하므로 ⑤ '2와 3 사이에'가 가장 알맞다.
 ① 2 앞에 ② 문맥에 ③ 당신의 계산기에 ④ 23의 끝에
 3 먼저(First) 24에 10을 곱해서 240이 된다는 (B), 그 다음에(Then) 240을 2로 나눠서 120이 된다는 (C), 그 후에 (After that) 앞에서 나온 두 숫자 240과 120을 더해 360이 된다는 (A)의 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
 4 '~가 ...하도록 돕다'는 (help + 목적어 + (to)동사원형) 구문을 쓴다.

구문 해석

04행 It is a set of strategies **that** can **help** you **solve** difficult calculations quickly.

- 주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절이 선행사 strategies를 뒤에서 수식한다.

- (help + 목적어 + (to)동사원형)은 '~가 ...하도록 돕다'라는 뜻이다.

06행 To use Vedic mathematics, **add** the digits of the number **you are multiplying by** 11 **together**.

- add together는 '함께하다'라는 뜻으로 목적어가 명사인 경우 동사와 부사 사이 또는 부사 뒤에 올 수 있다.
- you are multiplying by 11은 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 선행사 number를 뒤에서 수식한다.

14행

Learn them, **and** you will never need a calculator again.

- 명령문 다음에 and가 오면 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻이다.

지문 해석

대부분의 학생은 초등학교에서 구구단을 배운다. 그들은 3 곱하기 5는 15라는 것과 7 곱하기 6은 42라는 것을 배운다. 하지만 더 큰 숫자들을 곱하는 것은 어떠한가? 배다 수학을 사용함으로써 당신은 그러한 문제들을 쉽게 풀 수 있다. 그것은 당신이 어려운 계산을 빨리 풀도록 도울 수 있는 일련의 전략들이다.

11을 곱하는 것을 시험삼아 해보자. 23 곱하기 11인 이 문제는 어떠한가? 배다 수학을 사용하려면 당신이 11을 곱하려는 그 수의 숫자들을 더해라. 그러면 2 더하기 3은 5이다. 그 다음에 그 숫자를 2와 3 사이에 넣어라. 그래서 23 곱하기 11은 253이다. 그것을 믿지 않는가? 당신의 계산기로 그것을 확인해보라.

15를 곱하는 것은 어떠한가? 24 곱하기 15를 한번 풀어보자. 이것은 훨씬 더 쉽다. (B) 먼저, 24에 10을 곱하라. 그러면 24 곱하기 10은 240이다. (C) 그 다음에 240을 2로 나눠라. 그것은 120이다. (A) 그 후에 그 두 수를 합하라. 240 더하기 120은 360이다.

배다 수학에는 더 많은 지름길이 있다. 그것들을 배워라, 그러면 당신은 다시는 계산기가 필요하지 않을 것이다.

02

서술형 핵심 문법

It is difficult to learn a foreign language.

pp.10-11

정답

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 인형 뽑기 기계들이 당신이 지도를 설정된 것
 5 Claw machines, prize, lose

문제 해석

1 인형 뽑기 기계는 쉬워 보이지만 사람들이 상품을 획득하기 어렵게 설정되어 있다는 내용의 글로 주제는 ④ '인형 뽑기 기계에서 이기기 어려운 이유'가 가장 알맞다.

[문제] 무엇에 관한 글인가?

- ① 인형 뽑기 기계의 원리
 ② 당신이 인형 뽑기 기계를 볼 수 있는 장소
 ③ 인형 뽑기 기계로 게임을 하는 방법
 ⑤ 인형 뽑기 기계의 인기

2 인형 뽑기 기계는 단순히 동전을 넣고, 집게발을 사용하여 상품을 잡는 것으로 게임을 하기에 간단하다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다. (3~5행)

3 인형 뽑기 기계가 사람들이 지도를 설정되어 있으므로 조심하라는 오지의 글로 주제문인 마지막 문장의 빈칸에는 당신은 많은 돈을 잃고 ② '아무것도 얻지 못하다'가 들어가는 것이 알맞다.

- ① 즐거운 시간을 보내다 ③ 더 많은 돈을 쓰다 ④ 게임을 즐기다 ⑤ 많은 상품을 획득하다

4 ⑥ '이유'는 바로 뒤에 오는 문장에서 설명된 '인형 뽑기 기계들이 당신이 지도를 설정된 것'을 의미한다.

5 인형 뽑기 기계들은 게임을 하기에 즐겁지만, 상품을 획득하기는 쉽지 않다. 그 이유는 그것들이 당신이 지도를 설정되어 있다는 것이다.

구문 해석

03행 They are simple and fun **to play**.

- to play는 to부정사의 부사적 용법으로 값의 나은 형용사 simple과 fun을 수식한다.

10행 There is a reason **these things happen**.

- 관계부사 why가 생략된 형용사절로 선행사 reason를 뒤에서 수식한다.

10행

Claw machines **are set up to make** you **lose**.

- are set up은 (be동사 + 과거분사) 형태의 수동태로 '설정되다'라는 뜻이다.
- (make + 목적어 + 동사원형)은 '~가 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

11행 People do not want to play machines **they can never win on**.

- 목적격 관계대명사가 성락된 형용사절로 선행사 machines를 뒤에서 수식한다.

지문 해석

요즈음 인형 뽑기 기계들이 매우 인기가 있다. 당신은 그것들을 식료품점, 쇼핑몰, 그리고 다른 변화한 장소에서 볼 수 있다. 그것들은 게임을 하기에 간단하고 즐겁다. 당신은 그저 그것들에 동전을 넣고, 상품을 잡기 위해서 집게발을 사용하면 된다.

게임은 쉬워 보인다. 하지만 상품을 획득하기는 쉽지 않다. 집게발들은 상품들을 충분히 꽂 잡지 않는다. 또한 집게발들이 종종 상품들을 놓쳐서, 그것들이 떨어진다. 그러면 당신은 다시 시도하기 위해 더 많은 돈을 써야 한다.

이러한 일들이 일어나는 이유가 있다. 인형 뽑기 기계들이 당신이 지도로 설정되어 있다. 사람들은 그들이 칠해 이길 수 없는 기계로 게임을 하는 것을 원치 않는다. 그래서 집게발들은 영리하게 프로그램이 짜여 있다. 그것들은 가끔씩 강하게 잡는다. 그러나 인형 뽑기 기계로 게임을 할 때 조심해라, 당신은 많은 돈을 잃고 아무것도 얻지 못할 수도 있다.

03

p.13

정답 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 백신 안에 있는 바이러스는 죽어 있거나 약해져 있기 때문에

문제 해석

- 1 바이러스가 죽게 되면, 항체는 분해되어 사라진다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다. (10행)
- 2 백신의 원리를 설명하는 내용 중에 (d) '운동은 면역체계에 도움을 줄 수 있다'라는 문장은 글의 흐름과 무관하다.
- 3 앞 문장에서 항체는 분해되어 사라지지만 몸은 항체들을 만드는 법을 기억한다고 했으므로, 실제 바이러스에 감염되면 사람의 몸은 ⑤ '항체들을 만들기 시작한다'가 들어가야 알맞다.
- ① 바이러스를 죽인다 ② 보호된다 ③ 약화된다 ④ 아프기 시작한다
- 4 백신 안에 있는 바이러스는 죽어 있거나 약해져 있기 때문에 사람을 아프게 만들 수 없다고 했다. (6~7행)

구문 해석

- 01행 The flu is caused by a virus. So are chickenpox, measles, and polio.
- (be동사+과거분사)는 수동태로 행위자는 (by+목적격)으로 뒤에 온다.
 - (so+동사+주어)는 '~도 또한 ...하다'란 뜻으로 앞 문장에 쓰인 동사의 종류와 시제에 따라 동사 형태가 바뀐다.
- 02행 Fortunately, due to the discovery of vaccines, people can be protected from some viruses
- due to는 '~ 때문에'라는 이유를 나타내는 전치사구로 뒤에 명사가 온다.
 - be protected from은 (protect+목적어+from)의 수동태로 '~로부터 보호된다'라는 뜻이다.
- 07행 However, the body's immune system recognizes the virus as a threat.
- (recognize A as B)는 'A를 B로 인식하다'라는 뜻이다.
- 09행 It then makes antibodies that fight and kill the virus.
- 주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절로 선행사 antibodies를 뒤에서 수식한다.

지문 해석

독감은 바이러스에 의해 유발된다. 수두, 홍역, 그리고 소아마비도 또한 그렇다. 바이러스는 사람들을 아프게 만들 수 있고, 심지어 죽게 만들 수도 있다. 다행스럽게도 백신의 발견으로 사람들은 몇 가지의 바이러스로부터 보호될 수 있다.

백신은 질병을 치료하지는 않지만, 사람들이 병에 걸리는 것을 막아준다. 그것들은 죽거나 약화된 형태의 바이러스를 포함하고 있으며, 보통 사람의 몸속으로 주입된다. 백신 안에 있는 바이러스는 죽어 있거나 약해져 있기 때문에 그것은 사람을 아프게 만들 수 없다. 하지만 몸의 면역체계는 그 바이러스를 위협으로 인식

한다. (운동은 면역체계에 도움을 줄 수 있다.) 그러면 그것은 바이러스와 싸워 죽일 수 있는 항체를 만든다. 바이러스가 죽게 되면, 항체는 분해되어 사라진다. 하지만 몸은 그것들을 어떻게 만드는지를 기억한다. 나중에 그 사람이 실제 그 바이러스에 감염되면, 몸은 항체들을 만들기 시작할 것이다. 그것들은 바이러스를 파괴하고, 그 사람이 병에 걸리는 것을 막을 것이다.

04

서술형 핵심 문법

He showed his pictures to us. [He showed us his pictures.]

pp.14-15

정답 1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 heal 5 ketchup more vitamins and antioxidants [more vitamins and antioxidants to ketchup]

문제 해석

- 1 1800년대에 토마토가 첨가된 케첩이 여러 가지 질병을 치료해주는 약으로 선정되었고, 사람들은 케첩을 약으로 알고 구매했다는 내용의 글이므로 ⑤ '약으로 팔린 토마토케첩'이 제목으로 가장 알맞다.
- ① 케첩이 어떻게 이름을 얻게 되었는가
- ② 케첩은 무엇으로 만들어지는가
- ③ 케첩 맛의 비밀
- ④ 케첩은 어떤 질병을 치료할 수 있는가
- 2 1800년대에는 사람들이 케첩이 질병을 치료해주는 약이라고 믿었다는 것이 글의 요지로 빈칸 (a), (b) 앞뒤의 내용을 살펴보면 빈칸에는 오지와 관련된 핵심적인 단어인 ③ '약'이 들어가는 것이 가장 알맞다.
- ① 후식 ② 영양분 ④ 양념 ⑤ 음식
- 3 '1850년에 이르러 사람들은 이러한 주장들이 거짓이라는 것을 알았다'는 주어진 문장은 But으로 시작하는 사람들이 케첩의 맛을 좋아해서 계속 케첩을 샀다는 문장과 대조를 이루므로 ④에 들어가는 것이 가장 알맞다.
- 4 cure는 '치료하다, 고치다'라는 의미로 heal(치료하다, 치유하다)과 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 1834년에 Bennet 박사는 케첩에 더 많은 비타민과 산화 방지제를 주기 위해서 토마토를 첨가했다고 했다. (5~7행)

Q: Bennet 박사는 왜 케첩에 토마토를 첨가했는가?

A: 그는 케첩에 더 많은 비타민과 산화 방지제를 주기를 원했다.

구문 해석

- 02행 However, people did not consider ketchup food in the 1800s.
- (consider+목적어+목적격보어)는 '~을 ...라고 여긴다'라는 뜻으로 목적격보어에는 명사나 형용사가 온다.
- 05행 Originally, ketchup was made of either fish or mushrooms.
- be made of는 '~로 만들어진다'는 뜻으로 (make A of B)의 수동태 표현이다. of 이하에는 원료, 재료에 해당하는 말이 온다.
 - (either A or B)는 'A 또는 B'라는 뜻이다.
- 10행 At that time, even experts did not know why certain foods were healthy or helped people.
- 의문사 why가 이끄는 절이 동사 know의 목적어로 쓰인 간접의문문이다. 의문사절의 주어 certain foods에 두 개의 동사 were와 helped가 대등하게 연결되어 있다.
- 12행 Then, other people started making their own.
- start는 목적어로 동명사의 to부정사를 모두 취할 수 있다.
 - 형용사 own은 '자신의'라는 뜻으로 여기서는 뒤에 명사 ketchup이 생략되었다.

14행 But they liked the taste, so they **continued buying** tomato ketchup **to eat**.

- continue는 목적어로 동명사를 to부정사를 모두 취할 수 있으며 '계속 ~하다'라는 뜻이다.
- to eat은 tomato ketchup을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 '~하는, ~할'로 해석된다.

지문 해석

사람들은 케첩을 버거와 감자튀김 위에 뿌린다. 그것은 매우 인기 있는 양념이다. 하지만 1800년대에 사람들은 케첩을 음식으로 여기지 않았다. 대신에 그들은 그것을 알이라고 생각했다.

원래 케첩은 생선이나 버섯으로 만들어졌다. 1834년에 John Cooke Bennett 박사는 케첩에 더 많은 바타민과 산화 방지제를 주기 위해서 그것에 토마토를 첨가했다. 그러고는 그는 그것을 약으로 선전했다. 그는 그것이 설사와 같은 여러 가지 질병들을 치료할 수 있다고 주장했다. 그는 심지어 케첩을 좀 더 약처럼 보이게 만들기 위해서 알약을 만들었다.

그 당시 전문가들조차도 어떤 음식이 왜 건강에 좋은지 또는 사람들에게 도움이 되는지를 알지 못했다. 그래서 사람들은 Bennett 박사의 주장을 믿었고, 케첩의 판매는 증가했다. 그 이후 다른 사람들도 그들의 케첩을 만들지 시작했다. 그들은 케첩이 과혈병을 치료하고, 부러진 뼈를 치료할 수 있다고 주장했다. 1850년에 이르러 사람들은 이러한 주장들이 거짓이라는 것을 알았다. 하지만 그들은 그 맛을 좋아해서, 먹을 토마토케첩을 계속 썼다.

내신 대비 실전 Test

pp. 16~17

정답

1 infect 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ① 6 ② 7 ③ 8 My best friend tells me her secrets. [My best friend tells her secrets to me.] 9 How about going shopping this afternoon? 10 ④ 11 ① 12 grab 13 ③ 14 ① 15 케첩을 좀 더 약처럼 보이게 만들기 위해서

문제 해석

- 1 infect(감염시키다): 사람이나 동물에 질병을 퍼뜨린다
어떤 조류 독감 바이러스는 심지어 사람들을 감염시킬 수 있다.
- 2 ①, ②, ③, ⑤는 유어의 관계인 반면 ④는 빈의어 관계이다.
- 3 fall down: 떨어지다
눈송이들은 하늘에서 추천히 떨어진다.
① 설치하다, 설정하다 ② ~을 확인하다 ③ ~을 확인하다 ④ 분해하다 ⑤ 병에 걸리다
- 4 〈의문사 + to부정사〉는 〈의문사 + 주어 + should - 동사〉로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 휴가를 어디로 가야 할지 모르겠다.
- 5 간접목적어(~에게) 앞에 전치사 to를 쓸 수 있는 동사에는 give, show, tell, send, lend, read, write 등이 있다. buy는 전치사 for와 함께 쓰인다.
Cindy는 내 생일에 나에게 카드를 _____.
② 보냈다 ③ 읽어주었다 ④ 썼다 ⑤ 주었다
- 6 ②에서 간접목적어(us) 앞에 전치사 to를 쓰거나, 직접목적어(some cookies)와 간접목적어(us)의 순서를 바꿔야 한다.
① 나는 무엇을 사야 할지 모르겠다.
② 그의 어머니는 우리에게 약간의 쿠키를 주셨다.
③ 약을 좀 먹는 것이 어때요?
④ 암과 같은 질병들을 치료하는 것은 어렵다.
⑤ 그녀는 선생님에게 이메일을 썼다.

7 ③에서 it은 대명사로 주어로 사용되었고, 나머지는 전주어인 to부정사구 자리에 쓴 가주어이다.

- ① 당신을 돕는 것은 나의 기쁨이다.
- ② 금메달을 파기는 쉽지 않다.
- ③ 그것은 나에게 매우 중요하다.
- ④ 그 프로젝트를 계속하는 것은 불가능하다.
- ⑤ 그 수학 문제들을 푸는 것은 어렵다.
- 8 〈tell + 간접목적어 + 직접목적어〉 또는 〈tell + 직접목적어 + to + 간접목적어〉의 형태를 써야 한다.
나의 가장 친한 친구는 나에게 그녀의 비밀들을 말한다.
- 9 how about + 명사/동명사: ~하는 것은 어떠한가?

[10~12] p. 10 **지문 해석 참고**

10 문맥상 ③은 바로 앞에 나온 명사인 prizes를 가리킨다.

11 '이러한 일들이 일어나는 이유가 있다'는 주어진 문장은 인형 뽑기 기계에서 상품을 획득하는 것이 어려운 이유를 설명해주는 세 번째 문단이 시작하는 ①에 들어가는 것이 가장 알맞다.

12 '당신의 손으로 무언가를 꼭 잡다'라는 뜻을 가진 단어는 grab(붙잡다, 움켜잡다)이다.

[13~15] p. 14 **지문 해석 참고**

13 빈칸 앞에는 1800년대에는 케첩을 음식으로 여기지 않았다고 했고, 빈칸 뒤에는 약이라고 생각했다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ③ '대신에'가 들어가는 것이 가장 알맞다.

① 예를 들어 ② 결국 ④ 게다가 ⑤ 하지만

14 ③에서 '~로 만들어지다'는 be made of을 써야 한다.

15 Bennett 박사는 케첩을 좀 더 약처럼 보이게 만들기 위해서 알약으로 만들었다고 했다. (12~13행)

CHAPTER

02 Summarizing

내신 실전 적용 독해

p. 18

정답

bite, fatal

뱀에 물려 죽었다는 클레오파트라의 사인에 대해 과학자들이 의심하고 있다는 내용의 글로 snake bite, fatal이 반복되는 핵심어구이다.

클레오파트라는 뱀에 물려 죽었다고 전해진다. 하지만 일부 과학자들은 코브라에 물리는 것이 대개 치명적이지 않기 때문에 동의하지 않는다.

지문 해석

이집트의 한 가지 전설적인 이야기는 클레오파트라가 뱀에 물려 죽었다는 것이다. 그녀는 이집트의 마지막 여왕이었다. 기원전 44년에 로마 황제 옥타비아누스가 이집트를 침략했을 때, 클레오파트라는 자살하기로 결심했다. 그래서 그녀는 뱀이 그녀와 두 명의 하인을 물게 했다. 하지만 일부 과학자들은 이 이야기에 의구심을 갖고 있다. 그들에 따르면, 코브라에 물린 것 중 오직 10%만이 치명적이다. 그리고 한 마리의 뱀이 있더라도 치명적으로 세 번 무는 것을 할 수 없다. 그러면 그녀는 어떻게 죽었을까? 아무도 확신하지 못한다. 하지만 그녀와 그녀의 하인들은 아마 그냥 독을 삼켰을 것이다.

정답 1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 suffered, warmer, block

문제 해설

1 최근 몇 년간 북극이 계속되고 있고 그것의 이유로 제트 기류의 약화를 설명하는 내용이므로 ④ '겨울은 왜 매우 추워졌는가'가 글의 주제로 가장 알맞다.

[문제] 무엇에 관한 글인가?

- ① 북극의 날씨
② 제트 기류의 역할
③ 전 세계의 변화하는 날씨
⑤ 북극은 어디에 있는가

2 북극의 따뜻해진 날씨기 제트 기류가 더 약해지는 원인이 되고 있다고 했다. (8~9행)

3 빈칸 앞에 차가운 북극 사람들이 남쪽으로 이동한다는 원인이 나와 있고, 빈칸 뒤에는 그 차가운 사람들이 남쪽 지역의 겨울을 훨씬 더 춥게 만든다는 결과가 나오므로 ⑤ '그 결과'가 가장 알맞다.

- ① 다시 말해서 ② 하지만 ③ 게다가 ④ 예를 들어

4 북극이 따뜻해지면서 제트 기류의 약화를 가져왔고 이것이 북한의 원인이라는 것이 글의 요지로 이와 관계되는 핵심어들을 파악한다.

사람들은 최근에 매우 추운 겨울로 고통을 겪어왔다. 북극이 더 따뜻해지고 있고, 그것이 제트 기류를 약화시키는 원인이 되었다. 약해진 제트 기류는 차가운 북극 공기가 남쪽으로 하강하는 것을 막을 수 없다.

구문 해설

06행 However, the Arctic is not as cold as it used to be.

- <as + 형용사/부사 + as>는 동등 비교로 '~만큼 ...한/하게'라는 뜻이다.
- <used + to부정사>는 '~하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 규칙적 습관을 나타내거나, '~이었다'라는 뜻으로 과거의 지속적인 상태를 나타낸다. 이 문장에서는 후자의 뜻으로 사용되었다.

08행 The warmer weather is causing the jet stream to become weaker.

- <cause + 목적어 + to부정사>는 '~가 ...하는 원인이 되다'라는 뜻이다.

09행 The jet stream is made up of strong winds blowing from west to east.

- be made up of는 '~로 구성되어'라는 뜻으로 make up of의 수동태이다.
- blowing from west to east는 현재분사구문으로 앞의 명사 winds를 뒤에서 수식한다.

10행 It normally blocks the cold Arctic air from going south.

- <block + 목적어 + from + v-ing>는 '~가 ...하는 것을 막다/방지하다'라는 뜻이다.

지문 해설

최근 몇 년간 유럽, 아시아, 그리고 북미의 사람들은 극심한 추운 날씨로 고통을 겪어왔다. 이 열아불을 뜻한 추위는 많은 사람들 사이에 이르게 했다. 무엇이 날씨를 변화하게 했을까?

일부 과학자들은 북극이 역할을 한다고 말했다. 북극은 지구상에서 최북단 지역이다. 그곳의 날씨는 일 년 중 대부분이 춥고 눈이 내린다. 하지만 북극은 예전에 그랬던 것만큼 춥지 않다. 그것은 점점 더 빠르게 따뜻해지고 있다. 더 따뜻해진 날씨는 제트 기류가 더 약해지는 원인이 되고 있다. 제트 기류는 서쪽에서 동쪽으로 부는 강한 바람으로 이루어져 있다. 그것은 일반적으로 차가운 북극 공기가 남쪽으로 하강하는 것을 막는다.

하지만 제트 기류는 더 이상 강하지 않다. 그래서 차가운 북극의 바람들이 북극을 벗어나서 남쪽 지역으로 이동하고 있다. 그 결과 그것들은 유럽, 아시아, 그리고 북미 지역의 겨울을 평소보다 훨씬 더 춥게 만들고 있다.

서울형 핵심 문법 How often do you go shopping?

정답 1 ③ 2 (1) F (2) T 3 ④ 4 balance 5 record, home, single

문제 해설

1 집에서 도전해볼 수 있는 다양한 세계 기록들을 소개하는 내용이므로 ③ '당신은 당신의 집에서 세계 기록을 세울 수 있다'가 글의 요지로 가장 알맞다.

- ① 흥미로운 세계 기록들이 많이 있다.
② 연습은 세계 기록을 세우기 위한 비결이다.
④ 세계 기록을 깨는 것은 어렵다.
⑤ '세계 기록 기네스북'을 재미로 읽이라.

2 (1) 한 손으로 한 개의 두루마리 화장지 빨기 세계 기록이 9.80초라고 했다. (7~9행)

(2) 한 손가락 위에 500ml 플라스틱병 26개를 올려 균형을 잡으면 세계 기록을 세울 수 있다고 했다. (11행)

3 콧바람이 아니라 입으로 한 번의 숨에 윈두콩을 멀리 부는 것이 언급되었다. (11~12행)

4 '어떤 것을 안정되게 만들어서 그것이 떨어지지 않게 하라'라는 뜻을 가진 단어는 balance(균형을 잡다)이다.

5 집에서도 세계 기록을 세울 수 있으며 그 예시로 집에서 할 수 있는 다양한 종목들을 소개한 글로 글의 요지와 관계되는 핵심어들을 파악한다.

당신은 당신의 집에서 세계 기록을 세울 수 있다. 당신은 두루마리 화장지를 쌓을 수 있고, 한 번의 숨에 윈두콩을 볼 수 있으며, 또는 다른 활동을 할 수 있다.

구문 해설

01행 You do not need to be a great athlete to set a world record.

- <need + to부정사>는 '~할 필요가 있다. ~해야 한다'라는 뜻으로 부정문은 앞에 do not을 쓴다.
- to set은 to부정사의 부사적 용법의 목적으로 '~하기 위해서'라는 뜻이다.

03행 There are hundreds of world records you can set from your home.

- there is/are는 '~이 있다'라는 뜻으로 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 is 또는 are를 쓴다.
- you can set from your home은 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 선행사 records를 뒤에서 수식한다.

14행 Before you try doing that, be sure to ask your parents for permission.

- <try + v-ing>는 '시행심야 ~해보다'라는 의미로 '~하려고 애쓰다'라는 뜻의 <try + to부정사>와 구별해야 한다.
- <be sure + to부정사>는 '반드시 ~하다'라는 뜻이다.
- <ask A for B>는 'A에게 B를 요청하다'라는 뜻이다.

지문 해설

당신은 세계 기록을 세우기 위해서 훌륭한 운동선수일 필요가 없다. '세계 기록 기네스북'을 읽이라. 당신은 당신의 집에서 세울 수 있는 수백 개의 세계 기록들이 있다.

여기에 한 가지가 있다. 당신은 30초 안에 얼마나 많은 두루마리 화장지를 서로 위에 쌓을 수 있는가? 세계 기록은 28개이다. 당신은 그것을 켈 수 있다고 생각하는가? 아니면 당신이 한 손으로 얼마나 빨리 두루마리 화장지 한 개를 쉴 수 있는지 봐라. 세계 기록은 9.80초이다.

당신은 얼마나 많은 500ml 플라스틱병을 한 손가락 위에 올려 균형을 잡을 수 있는가? 세계 기록을 세우려면 당신은 26개를 균형 잡아야 한다. 아니면 한 번의 숨으로 윈두콩을 7.51m 이상 부는 것을 해봐라. 그리고 이것은 어떠한가? 당신은 얼마나 빨리 10개의 빵조각에 버터를 바를 수 있는가? 세계 기록은 26.11초이다. 당신이 그것을 해보기 전에 반드시 당신의 부모님께 허락을 받아라.

정답 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 will be given to other companies

문제 해설

1 잃어버린 스마트폰을 돌려주기 위해서 누군가가 전화할 수 있으므로 스마트폰에 이름과 연락처와 같은 개인 정보를 넣어두려고 했다. (14~15행)

2 스마트폰을 잃어버렸을 때 찾는 방법을 설명하는 중에 (d) '그 사람은 그것을 돌려주는 대가를 기대할지도 모르다'는 내용은 글의 흐름과 무관하다.

3 많은 개인 정보가 들어 있는 스마트폰을 안전하게 지키기 위해 할 수 있는 여러 가지 방법들이 소개된 글로 글의 오지와 관계되는 핵심어들을 파악한다.
당신의 스마트폰은 당신의 개인의 정보를 가지고 있으며, 그것을 보호하기 위해서 당신이 할 수 있는 몇 가지 것이 있다.

① 공공의 - 잡그다 ③ 사적인 - 잘못 두다 ④ 연락 - 대답하다 ⑤ 은행 - 돌려주다

4 스캠 전화를 받으면 당신의 전화번호가 다른 회사들에 주어질 것이라고 했다. (10~11행)

Q: 당신이 스캠 전화를 받으면 무슨 일이 일어나는가?

A: 당신의 전화번호가 다른 회사들에 주어질 것이다.

구문 해설

07행 There are also more advanced locks **that** use fingerprints or irises.

• that은 주격 관계대명사로 locks를 수식하는 형용사절을 이끈다.

09행 It **stops** advertisers **from** collecting your data.

• (stop + 목적어 + from + v-ing)는 '~가 ...하는 것을 막다'라는 뜻이다.

10행 If you do that, your number **will be given to** other companies.

• (will be + 과거분사는 미래시제의 수동태로 '~하게 될 것이다'라는 뜻이다.

• (give + 직접목적어 + to + 간접목적어)는 '~에게 ...을 주다'라는 뜻으로 이 문장은 직접목적어 'your number'가 주어 자리에 온 수동태 문장이다.

16행 Most importantly, be careful **not to misplace** your smartphone **at any time**.

• to misplace는 '부정정사의 부정적 용법의 목적어로 '~하기 위해서'라는 뜻이다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.

• at any time은 '언제라도, 언제든지'라는 뜻이다.

지문 해석

스마트폰에는 많은 개인 정보, 사진, 이메일 계정, 그리고 심지어 은행 정보가 들어 있다. 그래서 당사는 당신의 정보를 비공개로 유지하기 위해서 항상 그것들을 안전하게 지킬 필요가 있다.

먼저, 당사는 4차리의 개인 식별 번호나 숫자 혹은 문자로 이루어진 비밀번호를 사용함으로써 당신의 스마트폰을 잠글 수 있다. 지문 또는 홍채를 사용하는 더 진보된 잠금장치도 있다. 다음으로, 당신의 스마트폰의 '사이트 간 추적 방지' 기능을 사용하라. 그것은 광고업체들이 당신의 정보를 수집하는 것을 막아준다. 스캠 전화 또한 받지 마라. 당신이 그렇게 한다면, 당신의 번호는 다른 회사들에 주어질 것이다.

만약 당사는 당신의 스마트폰을 잃어버린다면, 그것을 찾기 위해 스마트폰을 찾을 수 있다. 그리고 간단하게 당신의 앱을 당사는 당신의 기기를 잠글 수 있고, 그것의 현재 GPS 위치를 찾을 수 있다. 그리고 간단하게 당신의 이름과 연락처를 당신의 스마트폰에 넣어두라. 누군가가 당신의 잃어버린 스마트폰을 돌려주기 위해서 당신에게 전화할 수 있다. (그 사람은 그것을 돌려주는 대가를 기대할지도 모른다.) 가장 중요한 것은 언제든지 당신의 스마트폰을 잘못 두지 않도록 조심하라.

서울형 핵심 문법 I thought that he would come back soon.

정답

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 마추픽추 유물들을 미국에 있는 예일 대학교로 가져가는 것
5 agreement, artifacts, battle

문제 해설

1 마추픽추 유물의 발견과 미국으로의 반출, 그리고 페루로 반환되기까지의 과정을 설명한 내용이므로 ⑤ '마추픽추 유물의 반환'이 글의 제목으로 가장 알맞다.

[문제] 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 마추픽추 고대 유적
② 위대한 탐험가, Hiram Bingham
③ 마추픽추 유물의 가치
④ Hiram Bingham의 발견

2 Hiram Bingham은 페루 정부와 마추픽추 유물을 연구 목적으로 가져갈 수 있다는 협정을 맺었다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다. (9행)

3 ⑥는 페루와 예일 대학교를 가리키고, 나머지는 모두 마추픽추 유물들을 가리킨다.

4 문맥상 (a)는 앞 문장에 나온 내용, 즉 '마추픽추 유물들을 미국에 있는 예일 대학교로 가져가는 것'을 가리킨다.

5 Hiram Bingham이 마추픽추 유물을 발견하여 예일 대학교로 가져간 일화와 나중에 페루에 반환되게 된 과정에 대한 내용으로 글의 오지와 관계되는 핵심어들을 파악한다.

Hiram Bingham은 마추픽추 유물들을 예일 대학교로 가져가기 위해 페루와 협정을 맺었다. 예일 대학교가 그것들을 돌려주는 것을 거부해서, 협정 싸움이 시작되었다. 마침내 유물들은 페루로 반환되었다.

09행 But Yale **had to** return them when Peru **asked for** them **back**.

• had to는 have to의 과거형으로 '~해야 했다'라는 뜻이다.

• (ask for + 목적어 + back)은 '~을 돌려 달라고 요구하다'라는 뜻이다.

11행 However, when Peru requested the artifacts, Yale refused to **send them back**.

• send back과 같은 구동사의 목적어로 대명사가 올 경우 반드시 동사와 부사 사이에 온다.

12행 The school **claimed that** it owned the items **despite** the agreement **between** Bingham and Peru's government.

• claim은 that절을 목적어로 취하는 동사로, 이때 접속사 that은 생략할 수 있다.

• 전치사 despite는 '~에도 불구하고'라는 뜻으로 뒤에 명사가 온다.

• (between A and B)는 'A와 B 사이'에라는 뜻이다.

지문 해석

Hiram Bingham은 예일 대학교에서 온 탐험가였다. 1911년, 그는 페루에 있는 안데스산맥을 방문했다. 그 곳에서 그는 마추픽추 고대 유적을 발견했다.

Bingham은 마추픽추에 여러 번 방문했고, 수천 개의 유물을 수집했다. 그것들은 도자기, 도구, 보석류, 그리고 인간의 뼈를 포함했다. 그리고 그는 그것들을 미국에 있는 예일 대학교로 가져갔다. 그렇게 하기 전에 그는 페루 정부와 협정을 맺었다. 그것은 그가 그 물품들을 연구하기 위해서 가져갈 수 있다고 명시했다. 그러나 페루가 그것들을 돌려달라고 요구할 때, 예일 대학교는 그것들을 돌려주려 했다.

하지만 페루가 유물들을 요구했을 때, 예일 대학교는 그것들을 돌려보내는 것을 거부했다. 그 학교는 Bingham과 페루 정부 사이의 협정에도 불구하고 학교가 그 물품들을 소유한다고 주장했다. 이것은 페루와 예일 대학교의 긴 분쟁 싸움의 시작이었다. 2010년, 양측은 합의에 이르렀다. 마침내 마추픽추에서 온 유물 수집품들은 거의 100년이 지나서 고향으로 돌아올 수 있었다.

내신 대비 실전 Test

pp. 28~29

1 ⑤	2 ④	3 ②	4 ③	5 has been	6 ⑤	7 This device keeps your body comfortable.	8 ③	9 How long can you balance on one leg?	10 ⑤	11 ①
12 차가운 북극 공기가 남쪽으로 하강하는 것을 막는다.	13 ④	14 ③	15 thousands of artifacts							

정답

문제 해설

1 '누군가가 당신에게 하라고 요구한 것을 하지 않을 것'이라고 말하다'라는 뜻을 가진 단어는 ⑤ refuse(거부하다)이다.

① 막다, 차단하다 ② 수집하다 ③ 잘못 두다 ④ 안전하게 지키다

2 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계인 반면 ④는 유의어 관계이다.

3 escape from: ~에서 달아나다

4 주절과 종속절이 같은 시점일 경우 주절의 시제가 과거이면 종속절에도 과거시제를 쓴다. 하지만 불변의 진리의 경우에는 종속절에 현재시제를 쓴다.

- 나는 당신이 세계 기록을 세울 수 있다고 믿었다.
- 나는 지구가 태양 주위를 돈다고 배웠다.

5 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있을 때 (have + 과거분사) 형태의 현재진행형을 쓴다. 아예 비가 내리기 시작했다. 지금도 여전히 비가 내리고 있다.

→ 어제부터 비가 내리고 있다.

6 ⑤에서 주절과 종속절이 같은 시점일 경우 주절의 시제가 과거이면 종속절에도 과거시제를 써야 하므로 will의 과거형인 would를 써야 한다.

- ① 그는 얼마나 많은 유물을 수집했는가?
- ② 그녀는 서울에서 10년 동안 살고 있다.
- ③ 그는 그 기록을 갱신 수 있다고 말했다.
- ④ 이 기능은 당신의 스마트폰을 안전하게 유지해준다.
- ⑤ 나는 그가 더 많은 정보를 요청할 것으로 생각했다.

7 keep + 목적어 + 형용사: ~을 ~하게 유지하다

8 ③의 현재진행형은 '~하고 있다'는 계속의 의미로 쓰였지만, 나머지는 '~한 적이 있다'라는 경험의 의미로 쓰였다.

- ① 나는 뉴욕에 간 적이 없다.
- ② 그녀는 한국을 한 번 방문했다.
- ③ 당신은 얼마나 오랫동안 그 호텔에서 지내고 있는가?
- ④ 나는 전에 그 영화를 본 적이 있다.
- ⑤ 당신은 전에 그 소문을 들어 본 적이 있는가?

9 how 뒤에 형용사나 부사가 오면 '얼마나 ~한/하게'라는 뜻이며 '얼마나 오랫동안'은 how 뒤에 부사 long을 쓴다.

[10~12] p.20 ④ 지문 해석 참고

10 ⑥는 제트 기류를 가리키지만, 나머지는 모두 북극을 가리킨다.

11 제트 기류가 더 이상 강하지 않는다는 (B), 그래세(Ss) 북극의 차가운 공기가 남쪽으로 하강한다는 (C), 그 결과 (As a result) 남쪽 지방의 겨울이 훨씬 더 추워지고 있다는 (A)의 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

12 제트 기류는 일반적으로 차가운 북극 공기가 남쪽으로 하강하는 것을 막는다고 했다. (13~15행)

[13~15] p.26 ④ 지문 해석 참고

13 Bingham이 수집한 미추추추 유물에 도자기, 도구, 보석류, 그리고 인간의 뼈가 포함되어 있다고 했지만 미술품은 언급되지 않았다.

14 '그렇게 하기 전에 그는 페루 정부와 협정을 맺었다'는 주어진 문장의 내용을 설명하기 전인 ③에 오는 것이 가장 알맞다.

15 문맥상 ⑥는 두 번째 문단의 첫 문장에 나온 thousands of artifacts(수천 개의 유물)를 가리킨다.

CHAPTER

03 Understanding Feelings

내신 실전 적용 독해

p.30

정답

②

보트 여행이 시작된 글의 전반부에는 bored, typical, did not enjoy라는 표현들이 나왔다가 보트가 운하로 이동한 However 이후에는 impressive, incredible 같은 표현들로 바뀐 것으로 보아 글쓴이의 심경 변화는 ② '실망한 → 신이 난'이 가장 알맞다.

- ① 걱정하는 → 안도하는
- ③ 출근을 → 당황스러운
- ④ 속상한 → 회망에 찬
- ⑤ 흥미로워하는 → 지루한

지문 해석

보트 투어가 시작되었을 때, 나는 정말로 지루했다. 나는 일반적인 식물들과 몇 개의 바윗돌만을 보았다. 날씨가 또한 덥고 습해서, 나는 전혀 아무것도 즐기지 못했다. 하지만 보트가 운하로 이동했을 때, 한 사람이 "정말 좋습니다."라고 소리쳤다. 모든 것이 완전히 달랐다. 우리는 운하를 따라 항해하면서, 하늘로 높이 뻗어 있는 인상적인 나무들을 보았다. 또한 다채로운 색의 조류, 원숭이, 그리고 뱀과 같은 정글 동물들도 있었다. 나는 "이것은 믿을 수가 없어."라고 크게 소리 내어 말했다.

09

p.33

정답 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 곧 폭풍을 지나게 되므로 모두 안전때를 착용하라는 것

문제 해설

1 글쓴이가 하와이로 가는 비행기에서 겪은 폭풍에 관한 이야기이므로 ② '무서운 비행 경험'이 글의 주제로 가장 알맞다.

- ① 하와이의 신나는 여행
- ③ 비행 중 폭풍의 영향
- ④ 비행기 추락 사고에서 살아남은 이야기
- ⑤ 폭풍 속에서 조종사의 역할

2 폭풍이 끝났다는 조종사의 두 번째 안내 방송이 나온 후 나머지 비행은 평온했다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다. (11~12행)

3 폭풍에 의해서 비행기가 갑자기 빠르게 하강하는 상황에서 screamed, going to crash와 같은 표현들이 나왔다가 하강이 멈추고 relief, happy와 같은 표현들로 바뀐 것으로 보여 글쓴이의 심경 변화는 ③ '갑에 질린' → 안도하는'이 가장 알맞다.

- ① 조심스러운 → 편안한
- ② 혐오감을 느끼는 → 행복함
- ④ 충격을 받은 → 만족하는
- ⑤ 걱정하는 → 혼란스러운

4 ⑥ '안내 방송'의 내용은 이어지는 문장들에서 설명된 곧 폭풍을 지나게 되므로 모두 안전띠를 착용하라는 것이다.

04행 He **wanted** everyone **to put on** their seatbelts.

- <want + 목적어 + to부정사>는 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이다.
- put on은 '~을 입다/착용하다'라는 뜻이다.

07행 I held on to my seat **as** the plane **continued to fall** from the sky.

- as는 시간을 나타내는 접속사로 '~할 때, ~중는 동안'이라는 뜻이다.
- continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사로 '계속 ~하다'라는 뜻이다.

13행 I felt so **happy to be** on the ground.

- 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 '~하게 되어 ...한'이라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

하와이로 향하는 우리의 비행이 반이 지났다. 나는 나의 휴가를 고대하고 있었다. 그때 조종사가 안내 방송을 했다. 그는 우리가 막 폭풍을 지날 참이라고 말했다. 그는 모든 사람이 안전띠를 착용하기를 원했다. 바로 그때 비행기가 흔들리기 시작했다. 우리는 폭풍 속에 있었다.

비행기는 갑자기 빠르게 하강했다. 나는 도해야 할 것 같은 기분이 들었다. 비행기는 점점 더 낮게 하강했다. 일부 승객들은 비명을 질렀다. 비행기가 하늘에서 계속 떨어지는 동안 나는 좌석을 꼭 붙잡았다. 우리는 점점 더 아래로 내려갔다. 나는 우리가 추락할 것으로 생각했다.

잠시 후에 비행기는 하강하는 것을 멈췄다. 조종사는 또 다른 안내 방송을 했다. 그는 폭풍이 끝났다고 말했다. 비행기는 다시 위로 올라가기 시작했다. 나머지 비행은 평온했다. 우리가 마침내 공형에 착륙했을 때, 나는 안도의 한숨을 크게 쉬었다. 나는 땅 위에 있게 되어 매우 기뻐했다.

10

서술형 핵심 문법 This winter will be as cold as last winter.

pp.34~35

정답	1 ④	2 ②	3 ⑤	4 available	5 a double room, an ocean view
----	-----	-----	-----	-------------	--------------------------------

문제 해설 1 배경받은 객실이나, 객실 상태, 룸서비스 등 필자가 호텔에서 겪은 여러 가지 불쾌한 일에 관해 호텔에 항의하고자 편지를 쓴 것이다.

2 빈칸 앞 문장에서 바다가 보이는 전망의 방을 받기로 되어 있었다고 했는데, 빈칸 뒤에서 배경받은 객실은 도시 전망이었다는 상반되는 내용이 나오므로 빈칸에는 ② '대신에'가 들어가는 것이 가장 알맞다.

- ① 게다가 ③ 예를 들어 ④ 그러므로 ⑤ 그렇지 않으면

3 필자가 호텔에서 겪은 여러 가지 불쾌한 일과 unpleasant, terrible과 같은 부정적인 단어가 반복되는 것으로 보아 필자의 심경은 ⑤ '화가 난'이 가장 알맞다.

- ① 감사하는 ② 수직스러운 ③ 당황스러운 ④ 흥미로워하는

4 '구매되거나 사용될 준비가 되고 그럴 수 있는'이라는 뜻을 가진 단어는 available(이용할 수 있는)이다.
5 글쓴이는 2인용 방을 예약했으나 1인용 객실만 이용 가능했으며, 바다가 보이는 전망의 방을 받기로 되어 있었지만 그의 방은 도시 전망이었다고 했다. (4~6행)

Q: Mark Wilson은 어떤 종류의 방을 예약했는가?

A: 그는 바다가 보이는 전망의 2인용 방을 예약했다.

05행 I **was supposed to get** a room **with an ocean view**.

- be supposed to는 '~하기로 되어 있다'라는 뜻으로 뒤에 동사원형이 온다.
- with가 이끄는 전치사가 room을 수식하고 있다.

07행 The room was also not **as clean as it should have been**.

- <as + 형용사/부사 + as>는 동등 비교로 '~만큼 ...한/하게'라는 뜻이다.
- <should have + 과거분사>는 '~했어야 했다'라는 뜻으로 과거에 대한 후회 또는 아쉬움을 나타낸다.

08행 The people **in the room** beside **mine** were very loud, so I could not sleep well.

- 전치사가 in the room은 앞의 명사 people를 수식한다.

- 소유대명사 mine은 <my + 명사>로 바꿀 수 있으며, 여기서는 my room으로 바꿔 쓸 수 있다.

10행 On my last day, I **asked** the front desk employee **to call** a taxi.

- <ask + 목적어 + to부정사>는 '~에게 ...할 것을 요청하다/부탁하다'라는 뜻이다.

담당자님께,

저의 이름은 Mark Wilson입니다. 저는 최근에 귀 호텔에 머물렀고 불쾌한 경험을 했습니다.

먼저, 저는 2인용 방을 예약했습니다. 하지만 제가 도착했을 때, 접수 담당자는 오직 1인용 객실만 이용할 수 있다고 말했습니다. 저는 바다가 보이는 전망의 방을 받기로 되어 있었습니다. 대신에 제 방은 도시 전망이었습니다. 방은 마땅히 그래야 했던 것만큼 청결하지도 않았습니다.

제 방 옆 객실의 사람들은 매우 시끄러워서, 저는 잠을 잘 잘 수가 없었습니다. 저는 룸서비스를 시켰으나, 음식의 맛은 끔찍했고 가격은 너무 비쌌습니다. 마지막 날, 저는 안내 데스크 직원에게 택시를 불러 달라고 요청했습니다. 하지만 그녀가 그렇게 하지 않아서, 저는 공항에 도착하는 데 늦었습니다.

저는 귀 호텔에 머물렀기 때문에 끔찍한 휴가를 보냈습니다. 저는 절대 다시는 비슷한 경험을 하고 싶지 않습니다.

Mark Wilson

11

정답	1 ②	2 (1) T	(2) F	3 ④	4 straight
----	-----	---------	-------	-----	------------

p.37

문제 해설 1 가족들의 입이 각각 다른 방향으로 비뚤어져 있다고는 했지만, 그 이유에 관해서는 언급되지 않았다.

- ① 가족 구성원은 몇 명이었는가? (1행)
- ② 왜 그들의 입은 비뚤어져 있는가? (언급되지 않음)
- ③ 장남의 이름은 무엇이었는가? (4~5행)
- ④ 누가 먼저 촛불을 끄는 것을 시도했는가? (9행)
- ⑤ 누가 촛불을 끌 수 있었는가? (12~13행)

2 (1) 다섯 명의 가족 중 네 명은 비뚤어진 입을 갖고 있었고, 장남인 John만 평범한 입을 갖고 있었다고 했다. (1~5행)

- (2) John의 입은 폭발하기 때문에 촛불이 꺼졌다고 했다. (12~13행)
- 3 입이 비둘어진 가족이라는 설정과 John의 입이 폭발하기 때문에 촛불을 끌 수 있었던 것인데, 아버지는 John이 대학을 다녀서 할 수 있었다고 말하는 상황으로 이 글의 분위기는 ④ '우스운'이 가장 알맞다.

① 신변한 ② 무서운 ③ 평화로운 ④ 우울한

- 4 normal은 '평범한, 보통의'라는 뜻으로 John만 비둘어지지 않은 평범한 독버린 입을 갖고 있으므로 straight:(곧은, 똑바른)와 바뀌 쓸 수 있다.

06행 When John **got older**, his parents **sent him to college**.

• <get + 비교급>은 '더 ~해지다'라는 뜻으로 get은 become과 바뀌 쓸 수 있다.

• <send + 목적어 + to + 장소>는 '~을 ~으로 보내다'라는 뜻이다.

07행 When **it was time for bed**, they needed to blow out the candle.

• it은 비인칭주어로 시간, 날짜, 요일, 계절, 거리, 명암 등을 말할 때 쓰며 '그것'이라고 해석하지 않는다.

• <(it is time for + 명사)>는 '~할 시간이다'라는 뜻이다. 같은 의미로 <(it is time + to부정사)>를 사용할 수 있다.

12행 Then, John blew **as hard as he could**.

• <(as + 형용사/부사 + as one can)>은 '할 수 있을 만큼 최대한 ~한/하게'라는 뜻이다. <(as + 형용사/부사 + as possible)>로 바뀌 쓸 수 있다.

14행 Then, he said, "Children, now do you understand **how important it is to go to college?**"

• understand의 목적어로 간접의문문이 와서 (의문사 + 주어 + 동사)의 어순이다.

• 의문사 how는 뒤에 형용사나 부사가 오면 '얼마나 ~한지'라는 뜻이다.

• to부정사구가 주어일 때 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 기주어 it을 쓴다.

지문 해석

옛날에 다섯 명의 가족이 있었다. 네 명의 가족 구성원들은 비둘어진 입을 갖고 있었다. 그들의 입은 위로, 아래로, 왼쪽으로, 그리고 오른쪽 각각 다른 방향으로 비둘어져 있었다. 오직 장남인 John만 평범한 입을 갖고 있었다.

John이 더 나이가 들자 그의 부모님은 그를 대학에 보냈다. 방학 동안 그는 집에 와서 모두에게 대한 생 활에 관한 이야기를 해 주었다. 잠잘 시간이 되자, 그들은 촛불을 불어서 꺼야 했다.

아버지가 그것을 하려고 애썼지만, 그의 입은 비둘어져 있었다. 어머니가 다음으로 시도했지만, 그녀도 또한 그것을 끄지 못했다. John의 남동생과 여동생 둘 다 시도해봤다. 그들의 비둘어진 입 때문에 아무도 촛불을 불어서 끌 수 없었다. 그때 John은 할 수 있을 만큼 최대한 세게 입으로 불었다. 그의 입은 폭발했기 때문에 촛불은 꺼졌다.

John의 아버지는 그의 어린아이들을 보았다. 그러더니 그는 "애들아, 대학에 가는 것이 얼마나 중요한지 이제 알겠지?"라고 말했다.

12

서술형 핵심 문법 The movie which we watched was a horror movie.

pp.36~39

정답 1 ④ 2 ① 3 ③ 4 my heart beats faster and faster 5 the writer's father

문제 해석

- 1 친구의 집에서 무엇을 했는지는 언급되지 않았고, 공포영화는 집으로 돌아오는 길에 떠올랐다는 것을 얘기하고 자 언급된 것으로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다. (7행)

- 2 글쓴이가 밤늦게 혼자 집으로 돌아가는 길에 겪었던 일을 이야기하는 중에 (a) '공포물은 내가 가장 좋아하는 영화 장르이다'라는 내용은 글의 흐름과 무관하다.

- 3 밤늦게 혼자 집으로 돌아오는 상황에서 darker, alone, horror movies, knees start shaking, feet are frozen과 같은 표현들이 나왔다가 마지막에 my father smiling이 나오는 것으로 보아 글쓴이의 심경 변화는 ③ '무서워하는' → '안도하는'이 가장 알맞다.

① 외로운 → 쾌활한

② 희망적인 → 실망한

③ 지루한 → 긴장한

⑤ 걱정하는 → 혼란스러운

- 4 '점점 더 ~한/하게'는 <비교급 + and + 비교급> 구문을 쓴다.

- 5 남자가 글쓴이의 이름을 말해서 올려다보니 글쓴이의 아버지가 미소 짓고 있었다고 했다. (13~14행)

Q. 그 남자는 어떻게 글쓴이의 이름을 알았는가?

A. 그 남자는 글쓴이의 아버지이다.

구문 해석

01행 It is late at night **as** I leave my friend's house.

• 비인칭주어 it은 시간, 날짜, 요일, 계절, 거리, 명암 등을 말할 때 쓰며 '그것'이라고 해석하지 않는다.

• as는 시간을 나타내는 접속사로 '~할 때'라는 뜻이다.

I am **alone while** I am walking home.

• alone은 '혼자, 홀로'라는 뜻의 형용사로 보여 역할을 하는 서술적 용법으로만 쓰인다.

• 접속사 while은 동시 상황을 나타내어 '~하는 동안'이라는 뜻이다.

09행 Suddenly, I **see** a man **standing between** my house **and** me.

• <(see + 목적어 + 목적격보어)>는 '~가 ~하는 것을 보다'라는 뜻으로 목적격보어 지리에 동시연행이나 현재분사가 올 수 있다. 현재분사가 오면 동격이 진행 중임을 나타낸다.

• <(between A and B)>는 'A와 B 사이'라는 뜻이다.

11행 But my heart beats **faster and faster**, and my knees **start shaking**.

• <비교급 + and + 비교급>은 '점점 더 ~한/하게'라는 뜻이다.

• start는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사이다.

지문 해석

내가 친구의 집을 나설 때는 밤이 깊었다. 내 집은 세 블록 떨어져 있다. 오늘 밤에는 달이 뜨지 않았다. 그리고 하늘은 흐려서, 평소보다 더 어둡다. 길에는 아무도 없고, 모든 것이 조용하다. 집으로 걸어가는 동안에 나는 혼자이다.

내가 보았던 몇 편의 공포영화들이 떠오른다. (공포물은 내가 가장 좋아하는 영화 장르이다.) 나는 보통 이를 돌아 집으로부터 단지 한 블록 떨어져 있다. 갑자기 나는 한 남자가 내 집과 나 사이에 서 있는 것을 본다. 나는 그가 나를 쳐다보고 있는 것 같은 느낌이 든다. 나는 숨을 쉬고, 평소처럼 걸으려고 애쓴다. 그러나 내 심장은 점점 더 빠르게 뛰고, 무릎은 떨리기 시작한다.

그는 나를 향해 걷기 시작한다. 그가 더 가까이 올수록, 나는 달아나고 싶다. 그러나 나의 발은 움직이지 않는다. 그 남자는 내 바로 앞까지 걸어온다. 그러더니 그는 나의 이름을 말한다. 나는 올려다보고 아빠가 미소 짓고 있는 것을 본다.

내신 대비 실전 Test

pp.40~41

- 1 straight 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 (which/that) I ordered 6 ① 7 ⑤
 8 The classroom was as loud as an amusement park. 9 The day will get shorter and shorter. 10 ④ 11 ③ 12 descended 13 ⑤ 14 ①, ③ 15 안에 데스크 직원이 택시를 불러주지 않아서

정답

- 1 straight(곧은, 똑바른): 구부리지거나 휘지 않고 한 방향으로 있는

중이 위에 직선을 그려라.

- 2 calm과 quiet은 유익이 관계하므로 빈칸에는 enormous(거대한, 엄청난)의 유익어 ④ huge(거대한, 아주 큰)가 알맞다.

- 3 come to mind: 떠오르다, 생각나다

- 4 since는 시간을 나타내는 접속사로 '~한 이후로'라는 의미로 쓰이거나, 이유를 나타내는 접속사로 '~때문에'라는 의미로 쓰인다.

• 나는 아팠기 때문에 학교에 가지 않았다.

• 그는 어렸을 때부터 재능이 있었다.

- ① 만약 ~한다면 ② ~할 때 ③ ~할 때까지 ④ ~할 때까지 ⑤ ~때문에

- 5 목적격 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 표현할 수 있는데 선행사(food)가 사물이므로 which나 that을 쓴다. 목적격 관계대명사 뒤에는 <주어 + 동사>가 오고 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

나는 약간의 음식을 주문했다. 그 음식은 맛이 아주 좋았다.

→ 내가 주문한 그 음식은 맛이 아주 좋았다.

- 6 ①은 비교하는 두 대상이 비슷하거나 같을 때 쓰는 동등 비교로 as와 시이에는 형용사의 원급인 fast를 써야 한다.

① 그의 자동차는 당신의 자동차만큼 빠르다.

② 내가 예약한 방은 바다가 보이는 전망이었다.

③ 모든 것이 잠잠 더 좋아질 것이다.

④ 바가 왔기 때문에 소풍은 취소되었다.

⑤ 그 호텔은 과거에 그랬던 것만큼 조용하지 않다.

- 7 목적격 관계대명사의 선행사가 사물이면 때는 which, 사람이면 때는 who(m)를 쓰며, that은 사람, 사물이면 때 모두 쓸 수 있다. 목적격 관계대명사 뒤에는 <주어 + 동사>가 온다.

• 나는 네가 추천해 준 영화를 보았다.

• 내가 밥을 건 그 남자는 내 삼촌이다.

- 8 as + 형용사/부사 원급 + as: ~만큼 ...한/하게

- 9 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한/하게

[10~12] p.32 10 지문 해석 참고

- 10 '바로 그때 비행기가 흔들리기 시작했다'는 주어진 문장의 'Just then'은 조종사가 안내 방송을 했을 때이므로 안내 방송이 나온 다음인 ④에 들어가는 것이 가장 알맞다.

- 11 무사했던 비행을 마치고 공항에 착륙했을 때 안도의 한숨을 크게 쉬었다고 했으므로 빈칸에는 ③ '기쁜이' 들어가는 것이 가장 알맞다.

- ① 슬픈 ② 기분이 상한 ④ 화가 난 ⑤ 긴장한

- 12 drop은 '떨어지다'라는 뜻으로 글에 나온 descend(내려가다, 하강하다)와 바꿔 쓸 수 있다.

[13~15] p.34 10 지문 해석 참고

- 13 글쓴이가 호텔에서 겪은 불쾌한 경험의 내용으로 호텔의 위치에 관한 것은 언급되지 않았다.

- 14 룸서비스로 시킨 음식의 맛은 끔찍했고, 가격은 너무 비쌌다고 했다. (11~13행)

- 15 글쓴이가 안내 데스크 직원에게 택시를 불러 달라고 요청했는데 그렇게 하지 않아서 공항에 도착하는 데 늦었다고 했다.

CHAPTER

04 Connecting Words

내신 실전 적용 독해

p.42

정답

③

빈칸 앞에는 세개 새들이 이미 새와 유대 관계를 형성하는 각인이라는 보편적인 과정이 설명되었고 빈칸 뒤에는 이미 새가 근처에 없어서 이미 새와 유대 관계를 형성하지 못하는 예외적인 경우가 나와 대조를 이루므로 ③ '하지만'이 들어가는 것이 가장 알맞다.

- ① 예를 들어 ② 사실은 ③ 그러므로 ④ 게다가

지문 해석

새들이 앞에 부화할 때, 그들은 이미 새와 유대 관계로 유대 관계를 형성한다. 그들은 어떻게 살아가야 하는지에 대한 정보를 얻기 위해 이러한 유대 관계를 이용한다. 이것은 '각인'이라고 불린다. 하지만 때때로 새끼 새들의 어미가 근처에 없다. 그럴 때 새끼 새들은 그들이 본 첫 번째 동물 혹은 움직이는 물체와 유대 관계를 형성한다. 이것은 개, 사erval, 또는 심지어 장난감 기차일 수도 있다. 연구자들은 또한 동물들이 다른 암마와 유대 관계를 형성하면 성장하는 데 종종 어려움을 겪는다는 것도 알게 되었다.

13

p.45

정답 1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 performs very basic sensory functions

문제 해석

- 1 바퀴벌레가 머리 없이도 수 동안 살 수 있다는 놀라운 사실과 그것이 가능한 이유를 설명한 내용임으로 ④ '어떻게 바퀴벌레는 머리 없이 생존할 수 있는가'가 제목으로 가장 알맞다.

① 왜 인간은 머리 없이 살 수 없는가

② 변온동물의 특징

③ 바퀴벌레 몸의 기관들과 그것들의 기능

⑤ 바퀴벌레와 인간의 차이점

- 2 바퀴벌레는 변온동물이라서 먹지 않고도 오랜 기간 생존할 수 있다고는 했지만 추운 곳에서 잘 살 수 있는지는 언급되어 있지 않다. (14~15행)

- 3 빈칸이 있는 절은 부사절로 주절의 이유를 설명해주고 있으므로 빈칸에는 원인을 나타내는 접속사 ② '~때문'이 들어가는 것이 가장 알맞다.

- 3 간헐적 단식의 긍정적인 영향의 예를 나열하는 중에 (d) '그것들은 오늘날 가장 흔한 질병들이다'라는 내용은 글의 흐름과 무관하다.
- 4 매일 16시간 동안 내리 금식하고 8시간 동안 먹는 것과 일주일의 이를 동안은 금식하고 나머지 5일은 평소대로 먹는 방법이 제시되었다. (5~8행)
- 5 간헐적 단식은 하루에 특정한 시간 또는 매우 특정한 날에 금식하는 것을 포함한다. 그것은 몸에 많은 좋은 영향들을 주어서, 인기 있는 추세가 되었다.

01행 Have you ever heard of intermittent fasting?

- <(Have + 주어 + (ever) + 과거분사)>는 '~해 본 적이 있느냐?'라는 뜻의 현재완료 시제로 경험을 물어볼 때 사용된다.

01행 It is an eating pattern that involves periods of fasting and eating.

- 주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절이 앞의 명사 pattern을 수식한다.

09행 It can help the body repair itself.

- <(help + 목적어 + (to)동사원형)>은 '~기 ...하는 것을 돕다'라는 뜻이다.
- 재귀대명사 itself는 문장의 목적어(the body)와 같은 대상을 repair의 목적어로 사용하기 위해 쓰였다.

11행 And it protects against diseases like diabetes and cancer.

- <(protect + (목적어) + against)>는 '~로부터 (~을) 보호하다'라는 뜻이다.
- 전치사 like는 '~와 같은'이라는 뜻으로 예시를 나타낼 때 사용한다. like가 이끄는 전치사구는 명사 diseases를 수식한다.

당신은 간헐적 단식에 대해 들어 본 적이 있는가? 그것은 금식과 먹는 기간을 포함하는 하나의 식이 패턴이다. 요즈음에 그것은 인기 있는 건강에 관한 추세이다.

간헐적 단식을 하는 두 가지 보편적인 방법이 있다. 첫 번째는 매일 16시간 동안 내리 금식하고, 8시간 동안 먹는 것이다. 예를 들어, 사람들은 오후 2시와 10시 사이에는 먹지만, 그런 다음 그날의 나머지 시간 동안은 아무것도 먹지 않을 수 있다. 두 번째 방법은 일주일의 이를 동안은 온종일 아무것도 먹지 않지만, 일주일의 나머지 5일은 평소대로 먹는 것이다.

간헐적 단식은 몸에 많은 긍정적인 영향을 준다. 그것은 몸이 스스로 회복하는 것을 도울 수 있다. 그것은 또한 몸이 축적된 지방을 사용하도록 도와서, 사람들은 체중을 감량할 수 있다. 그리고 그것은 당뇨병과 암과 같은 질병으로부터 보호한다. (그것들은 오늘날 가장 흔한 질병들이다.) 그것은 또한 유전자의 기능을 개선해 사람들이 더 오래 살 수 있도록 돕는다.

15

p.49

정답 1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 게르에서 홈스테이를 하는 것

문제 해설

- 1 첫 번째 단락에 동굴인들의 전통적인 집인 게르에서 홈스테이를 하며 휴가를 보내는 것을 제안하려는 글의 목적이 잘 나타나 있다.
- 2 게르가 언제, 누구에 의해서 처음 만들어졌는지는 글에 언급되어 있지 않다.
- 3 빈칸 앞에서 13세기 이후 수 세기 동안 게르의 외관이 변하지 않았다고 했고, 빈칸 뒤에는 창가즈킨의 병사들도 비슷한 게르에서 잠을 잤다는 사실로 이를 뒷받침하고 있으므로 ② '사실이 들어'는 것이 가장 알맞다.
- ① 게다가 ③ 대신에 ④ 예를 들어 ⑤ 그러므로
- 4 This는 세 번째 단락 전체에서 예를 들어 설명하고 있는 게르에서 홈스테이를 하는 것을 가리킨다.

- ① 만약 ~한다면
- ③ ~하는 동안에, ~인 반면에
- ④ 만약 ~하지 않는다면
- ⑤ ~에도 불구하고

4 바퀴벌레의 뇌는 단순하며 매우 기본적인 감각 기능을 수행하므로 생존에 필요하지 않다고 했다. (13~14행)

Q: 왜 바퀴벌레의 뇌는 생존에 필수적이지 않은가?

A: 그것은 매우 기본적인 감각 기능을 수행하기 때문에

01행 Cockroaches are some of the most impressive animals on the Earth.

- <(one/some of the + 최상급 + 복수명사)>는 '가장 ~한 ...중의 하나/일부'라는 뜻이다.

06행 First, humans need to breathe through their mouth and nose.

- <(need + to부정사)>는 '~할 필요가 있다, ~해야 한다'라는 뜻으로 <(have + to부정사)>와 바꿔 쓸 수 있다.

11행 The same is not true for roaches.

- <(The same is true for ~)>는 '~도 마찬가지이다'라는 뜻이다.

바퀴벌레들은 지구상에서 가장 인상적인 동물 중의 일부이다. 그들은 약 40분 동안 숨을 참을 수 있다. 그들은 먹이 없이 수 주 동안 생존할 수 있다. 그리고 그들은 심지어 머리 없이도 수 동안 살 수 있다. 어떻게 그들은 머리 없이 살 수 있을까?

사람들이 머리 없이 사는 것은 불가능하다. 먼저, 사람들은 그들의 입과 코를 통해 숨을 쉬어야 한다. 사람들은 또한 먹기 위해서 그들의 입을 사용해야 한다. 마지막으로, 뇌는 몸의 많은 기능을 제어한다. 입, 코, 그리고 뇌가 모두 머리에 있기 때문에, 사람들은 그것 없이는 살 수 없다.

바퀴벌레는 그렇지 않다. 그들은 숨을 쉬기 위해서 머리가 필요하지 않다. 대신에 그들은 온몸에 있는 많은 구멍을 통해 숨을 쉰다. 바퀴벌레는 또한 단순한 뇌를 가지고 있다. 그것은 매우 기본적인 감각 기능을 수행하므로, 그것은 생존에 필요하지 않다. 그리고 바퀴벌레는 변온동물이므로, 그들은 먹지 않고도 오랜 기간 생존할 수 있다.

14

pp.46-47

서술형 핵심 문법 His dream is to become a brave soldier.

정답 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 매일 16시간 동안 내리 금식하고 8시간 동안 먹기, 일주일의 이들은 금식하고 5일은 평소대로 먹기 5 Intermittent: fasting, effects, trend

문제 해설 1 빈칸 앞에는 간헐적 단식의 첫 번째 방법이 소개되었고, 빈칸 뒤에서 이에 대한 구체적인 예시가 나오고 있으므로 빈칸에는 ② '예를 들어'가 들어가는 것이 가장 알맞다.

- ① 요약하면 ③ 그러므로 ④ 하지만 ⑤ 반면에

2 간헐적 단식이 당뇨병과 암과 같은 질병으로부터 보호해 준다고는 했지만 다양한 질병을 치료해 준다는 것에서 언급되지 않았다.

- ① 몸의 회복 (9~10행)
- ② 체중 감소 (10~11행)
- ③ 다양한 질병 치료 (언급되지 않음)
- ④ 유전자 기능 개선 (13~14행)
- ⑤ 수명 연장 (14행)

구문 해설

- 03행 Most Mongolians **live nomadic lives**, so they wander **from place to place**.
 • live a life는 '살을 살다'라는 뜻으로, 명사 life 앞에 형용사가 오면 '~한 삶을 살다'라는 뜻이 된다.
 • from place to place는 '여기저기, 이곳저곳'이라는 뜻이다.

- 04행 They take their homes, **called** gers, with them when they move.
 • called 앞에는 계속적 용법의 관계대명사 which와 are가 생략된 형태로 앞에 나온 명사 homes를 보충 설명한다.

- 07행 In fact, the Mongol soldiers **who** were ed by Genghis Khan slept in similar gers.
 • who는 주격 관계대명사로 문장의 주어인 the Mongol soldiers를 수식하는 절을 이끌고 있다. 이 문장의 동사는 slept이다.

- 12행 You can **help** your homestay family **look after** the animals.
 • <help + 목적어 + (to)동사원형>은 '~가 --하는 것을 돕다'라는 뜻이다.
 • look after는 '~을 돌보다'라는 뜻이다.

당신의 다음 휴가에는 특별한 무언가를 해 보는 것이 어떠한가? 당신은 몽골에 가서 게르에서 몽골인 가정에서 지내는 유목 생활을 즐겨봐야 한다.

대부분의 몽골인은 유목 생활을 하므로, 그들은 여기저기로 돌아다닌다. 그들은 이동할 때 그들의 집을 가지고 다니는데, 그것은 '게르'라고 불린다. 게르는 전형적인 몽골인들의 집이다. 그것은 큰, 원형의 천막처럼 보인다. 그것은 13세기 이후로 수 세기 동안 외관이 변하지 않았다. 사실 창기즈칸이 이끈 몽골 병사들도 비슷한 게르에서 잠을 잤다.

당신이 게르에서 홈스테이를 하면, 당신은 몽골인들의 삶과 같은 생활을 경험할 수 있다. 당신은 사방으로 끌려가 펼쳐진 초원을 볼 수 있을 것이다. 당신과 당신의 홈스테이 주인 가족들이 그 지역의 유일한 사람들일 것이다. 양이나 염소와 같은 동물들은 평원을 돌아다닌다. 당신은 당신의 홈스테이 가족들이 그 동물들을 돌보는 것을 도울 수 있다. 이것은 진정한 당신이 결코 잊지 못할 휴가가 될 것이다.

16

서술형 핵심 문법

pp.50~51

Both Tom and his brother enjoy playing soccer.

정답

1 (1) F (2) T 2 ② 3 ③ 4 rivalry 5 ④ Tesla ⑤ Tesla's ideas

문제 해설

- 1 (1) Tesla는 머릿속에서 그의 아이디어를 생각해낸 반면 Edison은 끊임없이 실험했다고 했다. (9~10행)
 (2) 전기를 전송하기 위해 Tesla는 교류 기술을, Edison은 직류 기술을 선호했다고 했다. (12~14행)
 (1) Tesla는 실험으로 그의 아이디어를 생각해내는 것을 선호했다.
 (2) 전기를 전송하는 방법으로 교류 두 가지가 있다.
 2 빈칸 앞에서는 Tesla와 Edison이 위대한 발명가였다는 내용이 나오고, 빈칸 뒤에는 그들이 서로를 싫어했다는 반전되는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ② '하지만'이 들어가는 것이 가장 알맞다.
 ① 게다가 ③ 대신에 ④ 다시 말해서 ⑤ 그 결과
 3 Tesla와 Edison의 생활 방식이 아주 달랐다고는 했지만, 그들의 생활 방식이 어떠했는지는 구체적으로 언급되어 있지 않다.
 ① Tesla는 어떤 종류의 회사에서 일을 시작했는가? (5~6행)
 ② Edison은 Tesla의 아이디어들에 대해 어떻게 생각했는가? (6~7행)
 ③ Tesla는 어떤 유형의 생활 방식으로 삶을 살았는가? (언급되지 않음)

- ④ Edison의 일하는 방식은 어떠했는가? (9~10행)
 ⑤ 전류의 전쟁은 무엇이었는가? (12~15행)

- 4 두 사람이 깊은 것을 두고 겨루고 있는 상태라는 뜻을 가진 단어는 rivalry(경쟁, 경쟁의식)이다.
 5 문맥상 ⑥는 앞 문장에 나온 Tesla를 가리키고, ⑥는 바로 앞에 나오는 Tesla's ideas를 가리킨다.

구문 해설

- 09행 Tesla **worked out** his ideas in his head **while** Edison constantly experimented.
 • work out은 '~을 해결하다, ~을 생각해내다'라는 뜻이다.
 • 접속사 while은 대조되는 상황에 쓰여 '~인 반면에'라는 뜻이다.

- 12행 Tesla wanted **to use** alternating current (AC) technology **to transmit** electricity.
 • to use는 to부정사의 명사적 용법으로 동사 want의 목적어로 쓰였다.
 • to transmit은 to부정사의 부사적 용법의 목적으로 '~하기 위해서'라는 뜻이다.

- 14행 Eventually, Tesla's AC method **was shown to be** the better **one**.
 • <be shown + to부정사>는 '~임이 보여지다(증명되다)'라는 뜻의 수동태이다.
 • one은 method를 대신하여 쓰인 부정대명사이다.

- 15행 Their battle **became known as** the War of Currents and **caused** the two men **to dislike** each other until they died.
 • become known as는 '~로서 알려지다'라는 뜻이다.
 • <cause + 목적어 + to부정사>는 '~가 --하는 원인이 되다'라는 뜻이다.

지문 해석

역사상 가장 위대한 발명가 중에 Nikola Tesla와 Thomas Edison이 있었다. 그들의 발명품들은 역사를 바꿨다. 하지만 그들은 서로를 싫어했고, 큰 경쟁의식을 가지고 있었다.

Tesla는 천재였고 전화 회사에서 일을 시작했다. 후에 Edison은 그를 자신의 회사에 고용했다. Edison은 Tesla의 아이디어들을 좋아했지만, 그것들이 비현실적이라고 생각했다. 그들의 생활 방식 또한 아주 달랐다. Tesla도 Edison도 상대방의 생활 방식을 좋아하지 않았다. 그들은 또한 다른 작업 방식을 가지고 있었다. Tesla는 머릿속에서 자신의 아이디어를 생각해낸 반면에, Edison은 끊임없이 실험했다.

그러나 그것들이 그들의 경쟁의 주요 원인은 아니었다. Tesla와 Edison 두 사람 모두 전기를 가지고 일했다. Tesla는 전기를 전송하기 위해 교류 기술을 사용하길 원했다. Edison은 직류 기술을 선호했다. 결국 Tesla의 교류 방식이 더 좋은 것으로 증명되었다. 그들의 대결은 전류의 전쟁으로 알려지게 되었고, 두 사람이 죽을 때까지 서로를 싫어하는 원인이 되었다.

내신 대비 실전 Test

pp.52~53

정답

- 1 ② 2 ④ 3 ① 4 Both, and, were 5 Since, for 6 ③ 7 ⑤ 8 Neither my sister nor I forget our promises. 9 It is impossible for me to fast one week.
 10 ③ 11 fast 12 몸이 축적된 지방을 사용하는 것을 돕기 때문에 13 ⑤ 14 ①
 15 Tesla는 머릿속에서 자신의 아이디어를 생각해낸 반면 Edison은 끊임없이 실험한 것

문제 해설

- 1 '특정한 목적 또는 방향 없이 걸어 다니다'라는 뜻을 가진 단어는 ② wander(거닐다, 돌아다니다)이다.
 ① 제아하다. 지배하다
 ③ 수반하다. 포함하다
 ④ 수행하다. 실시하다
 ⑤ 전송하다

05 Author's Purpose

내신 실전 적용 독해

p.54

정답

③

이 글은 할아버지가 손자에게 쓴 편지로, 부정적으로 생각하는 손자를 격정하면서 긍정적으로 생각하면 더 행복하고 삶이 쉬워질 것이라는 충고를 하는 내용으로 이 글의 목적은 ③이 가장 알맞다.

지문 해석

Joe에게,

안녕. 할아버지야. 지난 주말에 너를 만나서 정말 좋았다. 안타깝게도 너는 모든 것에 대해 부정적인 것 같더라. 좀 더 긍정적으로 생각해보는 것이 어떨까? 예를 들어, 너는 "난 그것을 할 수 없어."라고 생각하는 걸 멈춰야 해. 대신에 "난 할 수 있어."라고 생각하렴. 그리고 말할 때 부정적인 표현을 너무 많이 사용하지 말아라. 부정적인 표현들은 너를 나쁜 기분에 들게 하고, 너를 우울하게 만든단다. 하지만 내가 긍정적으로 생각한다면, 너는 더 행복해질 거야. 그러면 너의 삶은 훨씬 더 쉬워질 거야. 네가 생각하는 방식을 바꾸도록 노력해보렴. 그러면 너는 더 행복해질 거야. 행운을 빈다.

할아버지가

17

p.57

정답 1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 laughter [laughing], psychological, pain

문제 해석

1 웃음이 정신과 신체에 어떤 이점을 주는가에 관한 정보를 제공하는 글이므로 이 글의 목적은 ① '정보를 제공하기 위해서'가 가장 알맞다.

[문제] 이 글의 목적으로 가장 알맞은 것은?

② 요청하기 위해서

③ 항의하기 위해서

④ 홍보하기 위해서

⑤ 감사하기 위해서

2 대부분의 의사는 웃음이 사람들을 더 행복하게 만드는 심리적 효과뿐만 아니라 사람들의 신체를 향상시킨다는 것에 동의한다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다. (14~15행)

3 빈칸 앞에는 웃음이 심리적으로 긍정적인 영향을 준다는 내용이 나오고, 빈칸 뒤에는 그에 관한 예시가 이어지고 있으므로 빈칸에는 ② '예를 들어'가 가장 알맞다.

① 대신에 ③ 게다가 ④ 그 결과 ⑤ 다시 말하면

4 연구에 따르면, 웃음(웃는 것)은 심리적인 그리고 신체적인 이점들을 둘 다 갖고 있다. 그것은 사람들을 행복하게 만들 수 있고, 또한 신체의 통증도 줄일 수 있다.

구문 해석

08행 Studies show that laughter appears to reduce physical pain.

- that은 목적어절을 이끄는 접속사로 뒤에 주어와 동사가 온다.
- <appear + to부정사>는 '~처럼 보인다, ~인 것 같다'라는 뜻이다.

2 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계인 반면 ④는 유의어 관계이다.

3 look after: ~을 돌보다

4 both A and B: A와 B 둘 다

Kate는 학교에 늦었다. Sam도 학교에 늦었다.

= Kate와 Sam 둘 다 학교에 늦었다.

5 현재완료의 계속적 용법은 과거에 시작된 일이 현재까지 계속될 때 사용되는데, for 뒤에는 기간이 since 뒤에는 시점이 온다.

• 내가 Tom을 만난 이후로, 우리는 좋은 친구가 되어 왔다.

• 우리는 3시간 동안 이 실험을 계속 해오고 있다.

6 ③에서 has been은 현재완료의 계속적 용법으로 last year는 시점을 나타내는 표현이므로 for 대신 since를 써야 한다.

① Jane도 그녀의 오빠도 콧수염이 없다.

② 그가 내 이름을 잊어버린 것은 이상하다.

③ 이 여행은 지난해부터 인기가 있다.

④ 중요한 것은 건강을 유지하는 것이다.

⑤ 나는 어렸을 때부터 그를 알아 왔다.

7 ①, ②, ③, ④의 to부정사는 be동사 뒤에서 주어를 보충 설명하는 주격보어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰이고, ⑤의 to부정사는 부사적 용법의 목적으로 쓰였다.

① 그의 계획은 이번 주말에 부산하러 가는 것이다.

② 그녀의 직업은 아이들에게 영어를 가르치는 것이다.

③ 가장 좋은 방법은 인터넷에서 검색하는 것이다.

④ 나의 꿈은 발명가가 되는 것이다.

⑤ 그녀는 살을 빼기 위해서 매일 운동한다.

8 상관 접속사 neither Anor B는 B에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 I에 일치시켜 forget이 되어야 한다.

언니도 나도 우리의 약속들을 잊지 않는다.

9 가주어 I를 사용할 때 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 <(for + 목적격)>으로 나타낸다.

[10~12] p.46 11 지문 해석 참고

10 ⑥는 같은 문장에 쓰인 목적어 the body를 가리키는 재귀대명사이고, 나머지는 모두 간헐적 단식을 가리킨다.

11 eat nothing은 '아무것도 먹지 않다'라는 뜻으로 fast(금식하다, 단식하다)와 바꿔 쓸 수 있다.

12 간헐적 단식은 몸이 축적된 지방을 사용하는 것을 도움으로 사람들이 체중을 감량할 수 있다고 했다. (15~16행)

[13~15] p.50 12 지문 해석 참고

13 Edison이 Tesla의 아이디어들을 비현실적이라고 생각했다고 했다. (3~4행)

14 '그러나 그것들이 그들의 경쟁에 주요 원인은 아니었다'는 주어진 문장은 그들의 경쟁의 주요 원인인 전류의 전장을 설명하기 전인 ①에 들어가는 것이 가장 알맞다.

15 ⑥ '다른 직업 방식'은 이어지는 문장에서 'Tesla는 머릿속에서 자신의 아이디어를 생각해낸 반면에, Edison은 끊임없이 실험했다'라고 설명되어 있다.

09행 This may happen **because of the way the body reacts** when we laugh.

- because of는 '~ 때문에'라는 뜻의 전치사구로서 뒤에 명사가 온다.
- the way 다음에 오는 절은 how가 생략된 관계부사절이다. '~가 ~하는 방식'으로 해석한다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다.

10행 This **makes** the pulse and blood pressure **rise while increasing** the flow of blood.

- (make + 목적어 + 동사원형)은 '~가 ~하게 만들다'라는 뜻이다.
- 접속사 while은 '~하는 동안에'라는 뜻으로 뒤에 주어와 동사가 it is가 생략되어 있다.

지문 해석

당신은 '웃음이 최고의 약'이라는 표현을 들어 본 적이 있는가? 아마도 당신은 그것이 그저 속담이라고 생각했을 것이다. 하지만 웃음은 실제로 당신의 정신과 신체에 유익할 수 있다.

연구들은 웃음이 심리적으로 긍정적인 영향을 준다는 것을 보여준다. 예를 들어, 그것은 사람들을 행복하게 만들고, 우울함을 없앤다. 그것은 불안감을 완화하는 것을 돕고 또한 기분을 향상시킨다. 이러한 이점들은 일리가 있지만, 흥미롭게도 웃음이 주는 신체적인 이점들도 있다. 연구들은 웃음이 신체의 통증을 줄여주는 것 같다는 것을 보여준다. 이것은 우리가 웃을 때 신체가 반응하는 방식 때문에 일어나는 것 같다. 우리가 웃을 때, 우리의 근육들은 움직인다. 이것은 혈류를 증가시키는 동시에 맥박과 혈압이 상승하게 만드다. 우리는 더 빨리 호흡하게 되고, 그것이 혈액 내의 산소의 수치를 증가시킨다. 이것은 신체의 건강 상태를 향상시킨다.

대부분의 의사는 웃는 것이 사람들을 더 행복하게 만들고, 그들의 신체를 향상시킨다는 것에 동의한다. 그러므로 다음에 당신이 아플 때, 웃기 시작하라. 감정은 더 행복해지고, 그것은 또한 감신을 더 건강하게 만들 것이다.

18

서울형 핵심 문법 Bears are animals which sleep during the winter.

pp. 58~59

정답

1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ④ video games ⑤ Children who play action games

5 Depressed children often become happier

문제 해석

1 비디오 게임이 아이들의 정신과 신체에 긍정적인 영향을 줄 수 있으며 그 구체적인 예시들을 나열한 내용으로

④ '비디오 게임을 하는 것이 어떻게 아이들을 도울 수 있는가'가 글의 주제로 가장 알맞다.

[문제] 무엇에 관한 글인가?

- ① 왜 사람들은 비디오 게임을 비난하는가
- ② 비디오 게임의 장단점
- ③ 비디오 게임을 하는 것의 부정적인 영향
- ⑤ 비디오 게임과 뇌 기능의 관계

2 비디오 게임이 아이들에게 부정적인 영향을 준다는 통념과 달리 아이들에게 긍정적 영향을 준다는 것을 연구 결과물 근거로 알려주고자 한 것으로 이 글의 목적은 ②가 가장 알맞다.

3 비디오 게임이 아이들에게 미치는 긍정적 영향으로 ⑤ 자신감 상승은 언급되지 않았다.

- ① 운동 기능 향상 (4~6행)
- ② 시력 향상 (8~9행)
- ③ 신속한 결정력 (10~11행)
- ④ 집중력 향상 (11~13행)

4 문맥상 ③은 앞 문장의 목적어인 video games를 가리키고, ⑤는 앞 문장의 주어인 Children who play action games를 가리킨다.

5 비디오 게임은 정신적인 문제에도 도움을 줄 수 있으며 그 예로 우울했던 아이들이 종종 비디오 게임을 한 후에 더 행복해졌다고 했다. (13~14행)

Q: 비디오 게임을 하는 것의 한 가지 긍정적인 정신적 효과는 무엇인가?

A: 비디오 게임을 한 후 우울했던 아이들은 종종 더 행복해진다.

구문 해석

01행 For years, people have criticized video games for making children more antisocial, overweight, or depressed.

- have criticized는 현재완료의 계속적 용법으로 쓰였다. For years에서 for는 기간을 나타내는 전치사로 '~ 동안'이라는 뜻이다.

- 두 번째 나오는 for는 이유를 나타내는 전치사로 '~의 이유로, ~ 때문에'라는 뜻이다.

06행 Studies show **that** these children can kick, catch, and throw balls **better than** children who play no video games.

- that은 show의 목적어절을 이끄는 접속사로 생략할 수 있다.
- better than은 '~보다 더 잘'이라는 뜻으로 better는 부사 well의 비교급이다.

- who는 주격 관계대명사로 앞의 명사 children을 수식하는 형용사절을 이끌고 있다.

08행 Their vision also improves, so they can **tell the difference** between shades of gray quickly.

- tell은 '구별하다'라는 뜻으로 쓰였으며 tell the difference는 '차이를 구별하다'라는 뜻이다.

10행 Children **who play action games** make decisions 25% **faster than** others.

- 주격 관계대명사 who가 이끄는 형용사절이 문장의 주어인 Children을 수식하고 있다.

- faster than은 '~보다 더 빠르게'라는 뜻으로 faster는 부사 fast의 비교급이다.

지문 해석

수년 동안 사람들은 비디오 게임을 아이들을 더 반사회적으로, 과체중으로, 혹은 우울하게 만든다는 이유로 비난해왔다. 하지만 연구 조사는 그것들이 실제로는 아이들의 정신과 신체를 향상시킨다는 것을 보여줬다.

첫째로, 비디오 게임은 아이들의 신체 기능을 향상시킬 수 있다. 스포츠 비디오 게임을 하는 미취학 아동들은 그들의 운동 기능을 발달시킬 수 있다. 연구들은 이러한 아이들이 비디오 게임을 하지 않는 아이들보다 더 공을 잘 차고, 잡고, 던질 수 있다는 것을 보여준다. 그들의 시력 또한 향상되어서, 그들은 회색 음영들의 차이를 빠르게 구별할 수 있다.

비디오 게임은 또한 아이들의 뇌 기능을 향상시킬 수 있다. 액션 게임을 하는 아이들은 다른 아이들보다 25% 더 빠르게 결정을 내릴 수 있다. 그들은 또한 동시에 여섯 가지 이상의 일에 집중할 수 있으며, 혼동하지 않을 수 있다. 마지막으로, 비디오 게임은 정신적인 문제에도 도움이 될 수 있다. 우울했던 아이들은 종종 비디오 게임을 한 후에 더 행복해진다.

요컨대, 비디오 게임은 실제로 아이들을 보다 나은 쪽으로 변화시킬 수 있다. 그러므로 우리는 아이들을 위해 비디오 게임을 하는 것의 이점들을 이용해야 한다.

19

정답 1 (1) T (2) F 2 ② 3 ⑤ 4 나쁜 꿈을 잡는 것(좋은 것)

문제 해석

1 (1) 깃털, 구슬, 조개껍데기, 그리고 다른 물체들이 드림캐처를 장식한다고 했다. (2~3행)

정답

1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 convenient 5 소풍하러 갈 때 천 가방 가져가기, 병에 든 물 대신에 수돗물 마시기

문제 해설

1 플라스틱이 사용하기는 편리하지만, 환경에 미치는 부정적인 영향이 크기 때문에 플라스틱 사용량을 줄이자는 내용으로 글의 제목은 ③ '우리는 왜 더 적은 양의 플라스틱을 사용해야 하는가'가 가장 알맞다.

[문제] 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 일상생활에서 플라스틱이 얼마나 유용한가
- ② 사람들이 사용하는 플라스틱의 양
- ③ 환경을 오염시키는 것들
- ④ 당신이 버리는 플라스틱에 어떤 일이 일어나는가

2 한 번 쓰고 버려지는 많은 플라스틱이 환경을 오염시키므로 플라스틱 사용량을 줄여야 하며 그 실천 방법을 제시하고 있는 내용으로 이 글의 목적은 ④가 가장 알맞다.

[문제] 이 글의 목적으로 가장 알맞은 것은?

- 3 종이와 다른 재료들은 상당히 빨리 분해된다는 주어진 문장은 단조를 나타내는 연결어 However로 시작하는 플라스틱은 분해되는 데 수백 또는 수천 년이 걸린다는 문장과 대조를 이루므로 이 문장 바로 앞인 ⑤에 들어가는 것이 가장 알맞다.
- 4 '유용하거나, 하기 싫거나, 혹은 문제나 어려움을 일으키지 않는'이라는 뜻을 가진 단어는 convenient(편리한, 간편한)이다.
- 5 우리가 사용하는 플라스틱의 양을 줄이는 방법으로 소풍하러 갈 때 천 가방을 가져가는 것과 병에 든 물 대신에 수돗물을 마시는 것이 제시되었다. (13~14행)

구문 해설

02행 Maybe you bought some fruit, water, and meat **packaged** in plastic.

• packaged는 수식어가 딸린 과거분사로 명사를 뒤에서 수식한다.

07행 In fact, around 50% of plastic products **are used** once **before being thrown away**.

• <(be)동사 + 과거분사> 형태인 are used는 수동태로 '사용되다'라는 뜻이다.

• before being thrown away는 분사구문으로 시간의 선후를 나타내는 before는 생략되지 않았으며, before they are thrown away로 바뀔 줄 수 있다.

14행 There are many other ways **to reduce** the amount of plastic **we use**.

• to reduce는 to부정사의 형용사적 용법으로 앞의 나온 명사 ways를 수식한다.

• we use는 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 선행사 plastic을 수식한다.

지문 해석

지난번 당신이 슈퍼마켓에 갔던 것을 생각해 보라. 아마도 당신은 플라스틱에 포장된 과일, 물, 그리고 고기를 샀을 것이다. 당신은 또한 모든 것을 비닐봉지에 담았었다, 맞는가?

플라스틱은 매우 편리하며 우리의 삶을 더 쉽게 만든다. 하지만 그것은 환경에 좋지 않다. 대부분의 사람들은 비닐봉지나 플라스틱 용기를 사용한 후 그것들을 버린다. 사실, 플라스틱 제품의 약 50%는 버려지기 전에 한 번 사용된다. 이러한 플라스틱 제품들은 가장 가까운 쓰레기 매립지로 가는 다음 오랫동안 머무른다. 종이와 다른 천연 재료들은 상당히 빨리 분해된다. 하지만 플라스틱은 분해되는 데 수백 또는 수천 년이 걸린다. 이것은 플라스틱이 쓰레기 매립지의 공간을 줄이고, 환경을 오염시킨다는 것을 의미한다.

그러면 우리는 무엇을 할 수 있는가? 우리는 우리가 사용하는 플라스틱의 양을 줄여야 한다. 당시는 소풍

(2) 과거에 사람들은 아이들이 나쁜 꿈을 꾸는 것을 방지하기 위해 드림캐처를 아이들에게 주었다고 했다.

(14~15행)

(1) 다양한 장식들이 드림캐처에 추가된다.

(2) 사람들은 파리를 잡기 위해서 드림캐처를 아이들에게 주었다.

2 드림캐처가 오늘날 장식품으로 사용되지만 원래 목적은 달랐다면서 미국 원주민 부족의 이야기를 통해 그 유래를 알려주자 한 내용으로 이 글의 목적은 ②가 가장 알맞다.

3 수 세기 동안 미국 원주민 부족들이 드림캐처를 사용해왔다고는 했지만, 그 정확한 시점에 관해서는 언급되지 않았다.

① 드림캐처는 어떻게 생겼는가? (1~2행)

② 당시는 드림캐처를 어떻게 장식할 수 있는가? (2~3행)

③ 사람들은 드림캐처를 어디에 매달아 놓는가? (3~4행)

④ 오늘날 사람들은 어떻게 드림캐처를 사용하는가? (4~5행)

⑤ 사람들은 언제 드림캐처를 사용하기 시작했는가? (언급되지 않음)

4 드림캐처의 원래 목적은 두 번째 문단에 나온 그 유래에 관한 이야기를 통해 미국 원주민 부족이 나쁜 꿈을 잡기 (잡기) 위해 만들었다는 것을 알 수 있다.

구문 해설

07행 Nobody knows **why they started to use dreamcatchers**.

• nobody는 '아무도 ~하지 않다'라는 뜻으로 부정의 의미를 가진다.

• why 이하는 동사 knows의 목적어로 쓰인 2절의문문으로 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순이다.

08행 According to one story, a chief's child became sick **with** a fever **that** caused him terrible nightmares.

• according to는 '~에 따르면'이라는 뜻의 전치사구로 뒤에 명사가 온다.

• with는 원인을 나타내는 전치사로 '~로 인해'라는 뜻이다.

• that은 주격 관계대명사로 앞의 명사 fever를 수식하는 형용사절을 이끌고 있다.

15행 If you have nightmares, **how about hanging** one above your bed?

• 접속사 if는 뒤에 주어와 동사가 와서 '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 부사절을 이끈다.

• how about은 뒤에 동명사가 와서 '~하는 것은 어떠한가?'라는 뜻으로 제안을 나타내는 표현이다.

지문 해석

당신은 드림캐처에 대해서 아는가? 그것들은 고리처럼 생겼으며, 중앙에는 거미줄 모양의 망이 있다. 깃털, 구슬, 조개껍데기, 그리고 다른 물체들이 그것들을 장식한다. 그것들은 침대 위와 벽 위에 걸려 있다. 오늘날 사람들은 주로 그것들을 장식품으로 사용하지만, 그것들의 원래 목적은 매우 달랐다.

수 세기 동안 미국 원주민 부족들은 드림캐처를 사용해왔다. 아무도 왜 그들이 드림캐처를 사용하기 시작했는지는 모른다. 하지만 그것들의 유래에 관한 몇 가지 이야기들이 있다. 한 이야기에 따르면, 부족장의 아이가 끔찍한 악몽을 꾸게 만드는 고열로 아팠다. 병을 고치는 여자 주술사가 거미줄의 패턴을 모방하여 드림캐처를 만들었다. 파리들을 잡는 대신에 그것은 나쁜 꿈을 잡았다. 좋은 꿈들은 망을 빠져나갔다. 하지만 나쁜 꿈들은 잡혔다. 다음 날 아침, 해가 떠올라서 나쁜 꿈을 태웠다.

과거에 사람들은 아이들에게 드림캐처를 주었다. 아이들은 나쁜 꿈을 꾸는 것을 방지하기 위해서 그것들을 그들의 침대 위에 걸었다. 만약 당신이 악몽을 꾸다면, 당신의 침대 위에 하나를 거는 것은 어떠한가?

허리 갈 때 천 가방을 가지고 가라. 병에 든 물 대신에 수도물을 마셔라. 우리가 사용하는 플라스틱의 양을 줄일 다른 많은 방법이 있다. 당신이 몇 가지를 생각해 볼 수 있는가?

내신 대비 실전 Test

pp.64~65

정답	1 decorate 2 ⑤ 3 ① 4 ③ 5 Laughing, loudly 6 ④ 7 ② 8 A man threw away trash on the street, which was against the law. 9 I took some medicine which relieves pain quickly. 10 ③ 11 ④ 12 혈액 내의 신소의 수치가 증가된 것 13 ⑤ 14 ③ 15 a dreamcatcher
----	---

문제 해설

- decorate(장식하다): 더 좋게 보이도록 하기 위해서 어떤 것 위에 장식품을 놓다
크리스마스에 사람들은 나무를 장식하고, 크리스마스 캐럴을 부른다.
- copy와 create는 번역가 관계이므로 빈칸에는 praise(칭찬하다)의 번역어 ⑤ criticize(비판하다, 비난하다)가 알맞다.
- at once: 동시에, 한 번에
- 전치사 above는 물체가 표면과 떨어져서 위에 있는 경우에 사용하고, on은 물체가 표면에 접촉한 상태로 위에 있는 경우에 사용한다.
• 강 위에 있는 다리를 보아라.
• 플라스틱병들이 물 위에 떠다니고 있다.
- 부사절의 주어가 주절과 같으므로 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사원형에 'ing'를 붙여 현재분사로 시제하는 문구문으로 만든다.
당신이 크게 웃는다면, 당신은 건강해질 것이다.
= 크게 웃는다면, 당신은 건강해질 것이다.
- ④에서 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 써야 한다.
① 땅 위에 비닐봉지들이 좀 있다.
② 우리가 쓰는 비닐봉지들은 환경을 오염시킨다.
③ 나는 비디오 게임을 하는 것을 좋아하는 친구가 있다.
④ 과체중인 사람들은 운동해야 한다.
⑤ 그녀는 구슬이 달린 천 가방을 선호했다.
- ②에서 that은 목적격 관계대명사로 사용되었고, 나머지 문장의 that은 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 당신을 비난하는 사람을 미워하지 마라.
② 우리가 쓰는 비닐봉지들은 환경을 오염시킨다.
③ 나는 비디오 게임을 하는 것을 좋아하는 친구가 있다.
④ 과체중인 사람들은 운동해야 한다.
⑤ 그녀는 구슬이 달린 천 가방을 선호했다.
- 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
한 남자가 길에 쓰레기를 버렸는데, 그것은 밭에 위반되었다.
- which는 선행사 medicine을 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사로 뒤에는 동사가 온다.

[10~12] p.56 17 지문 해석 참고

- 우리가 웃을 때, 근육들이 움직여 혈류를 증가시키는 동시에 맥박과 혈압이 상승하게 되고, 더 빨리 호흡하게 되며, 그것이 혈액 내의 신소의 수치를 증가시킨다고 했지만, 호흡량 감소는 언급되지 않았다.

- 대부분의 의사가 웃음이 주는 정신적, 신체적 효과에 동의한다는 (C), 그러므로 (So) 이를 때는 웃으라는 (A), 웃음으로 당신은 더 행복해지고 더 건강해질 것이라는 (B)의 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 문맥상 ③은 앞 문장에 나온 '혈액 내의 신소의 수치가 증가된 것'을 의미한다.

[13~15] p.60 19 지문 해석 참고

- 드림캐처의 가격에 관해서는 언급되지 않았다.
- ③은 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that을 써야 한다.
- 부정대명사 one은 같은 종류의 다른 단수 시물을 나타내고 'a(n) + 명사로 바꿔 쓸 수 있는데 여기서는 a dreamcatcher를 의미한다.

CHAPTER

06 Wh-Question Words

p.66

내신 실전 적용 독해

정답

- Bob Ross가 'The Joy of Painting'의 진행을 그만둔 이유는 글에서 언급되어 있지 않다.
- 그의 아버지는 무슨 일을 하셨는가? (1행)
- 그는 어떻게 생겼는가? (3~4행)
- 그는 왜 'The Joy of Painting'을 진행하는 것을 그만두었는가? (언급되지 않음)
- 그는 그림을 그릴 때 어떤 종류의 방법을 사용했는가? (4행)
- 그는 얼마나 오랫동안 'The Joy of Painting'을 진행했는가? (6~7행)

지문 해석

Bob Ross는 1942년에 태어났다. 그는 목수의 아들이었다. 하지만 그는 그림 그리기를 다른 것보다 좋아했고, 다른 사람들에게 그림 그리는 것을 가르치는 것을 즐겼다. 1983년에 그는 'The Joy of Painting'이라는 TV 프로그램을 진행하기 시작했다. 그의 긴 턱수염과 곰솔머리와 함께, 그는 빠르게 유명해졌다. 그는 wet-on-wet(마르지 않은 물감 위에 다시 물감을 덧칠하는) 기법을 사용했다. 그래서 그는 그림을 그리는 동안 물감이 마르지 않게 했다. 그것은 그가 대회 프로그램에서 하나의 완성된 풍경을 그릴 수 있도록 했다. 그 프로그램은 텔레비전에서 10년 이상 방영되었고, 수백만 명의 사람들에게 그림 그리는 것을 가르쳐 주었다.

21

p.69

정답 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ancestor

문제 해설

- 멕시코의 유명한 공휴일인 죽은 자들의 날과 그날 사람들이 하는 일을 소개한 내용이므로 ③ '멕시코의 유명한 공휴일, 죽은 자들의 날'이 글의 주제로 가장 알맞다.
[문제] 무엇에 관한 글인가?
① 영화 'Coco'의 주제
② 할리우드 죽은 자들의 날

2 거짓말쟁이의 행동의 특징을 설명하는 중에 (d) '스트레스에 대응하는 법을 배우는 것은 중요하다'라는 문장은 글의 흐름과 무관하다.

3 거짓말쟁이를 어떻게 알아낼 수 있는지에 관한 내용으로 사람들이 거짓말을 하는 이유에 관해서는 글에서 언급되지 않았다.

- ① Mark Bouton은 누구인가? (1~4행)
- ② 무엇이 사람들을 거짓말하게 만드는가? (언급되지 않음)
- ③ 'How to Spot Lies Like the FBI'는 무엇이 관한 책인가? (3~4행)
- ④ 사람들이 거짓말을 할 때 그들의 눈은 어떻게 변하는가? (두 번째 문단 전체)
- ⑤ 원손잡이인 사람들은 거짓말을 할 때 어느 쪽을 보는가? (10~11행)

4 거짓말쟁이는 다섯 또는 여섯 번 눈을 빠르게 깜빡일 수도 있는데, 이는 그들이 스트레스를 겪고 있다는 것을 보여준다고 했다. (6~7행)

Q: 거짓말쟁이는 왜 눈을 여러 번 빠르게 깜빡이는가?

A: 그들은 스트레스를 겪고 있기 때문에

5 사람들을 관찰함으로써 거짓말쟁이를 알아내는 것은 가능하다. 그들의 눈을 이리저리 움직이거나, 그들의 얼굴을 많이 만지거나, 입을 흘리는 사람들은 아마도 거짓말을 하는 중일 것이다.

구문 해설

01행 Detecting liars is the work of the FBI.

• 동명사가 주어로 쓰일 경우 단수 취급하여 뒤에 단수 동사가 온다.

01행 Mark Bouton, an FBI agent for 30 years and author of *How to Spot Lies Like the FBI*, explains **how to become a human lie detector**.

• 위 문장의 콤마(,)는 동격을 나타내며 '~인/리는 ...'로 해석한다.

• <how + to부정사>는 '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 뜻이다.

09행 And watch **where people look**.

• where people look은 watch의 목적어로 쓰인 간접의문문으로 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순이다.

16행 **Are you ready to be a human lie detector?**

• <be ready + to부정사>는 '~할 준비가 되었다'라는 뜻이다.

거짓말쟁이를 알아내는 것은 FBI의 일이다. 30년 경력의 FBI 수사관이자 'How to Spot Lies Like the FBI'의 저자인 Mark Bouton은 인간 거짓말 탐지기가 되는 법을 설명한다.

먼저, 사람들의 눈을 보라. 거짓말을 하는 사람들은 대개 그것들을 이리저리 움직인다. 그들은 또한 빠르게 다섯 또는 여섯 번 눈을 깜빡일 수도 있다. 이것은 그들이 스트레스를 겪고 있다는 것을 보여준다. 거짓말을 하는 것이 스트레스의 주된 원인이다. (스트레스에 대응하는 법을 배우는 것은 중요하다.) 거짓말쟁이는 때때로 1초 이상 눈을 감기도 한다. 그리고 사람들이 어디를 바라보는지 보라. 오른손잡이인 사람들은 거짓말을 하기 전에 오른쪽을 본다. 왼손잡이인 사람들은 반대 방향을 본다.

사람들의 눈만을 보지는 마라. 사람들이 거짓말을 할 때, 그들의 얼굴은 간지럽다. 그래서 사람들은 그들의 얼굴을 긁는다. 사람들이 그들의 얼굴을 많이 만지면, 그들은 아마도 거짓말을 하고 있는 것이다. 거짓말쟁이는 참도 많이 흘린다. 그러므로 사람들의 얼굴이나 몸에 나는 땀을 찾아라.

이제 당신은 거짓말쟁이를 잡을 수 있다. 당신은 인간 거짓말 탐지기가 될 준비가 되었는가?

지문 해석

- ④ 전 세계의 죽은 자들을 위한 휴일들
- ⑤ 죽은 자들의 날을 위한 특별한 음식

2 중앙아메리카의 공휴일인 죽은 자들의 날이 멕시코에서 특히 인기가 있다고 했지만, 그 이유는 글에서 언급되지 않았다.

- ① 그 공휴일은 언제 열리는가? (2~4행)
- ② 그 공휴일은 스페인어로 무엇이라고 불리는가? (5~7행)
- ③ 사람들은 그 공휴일을 어떻게 기념하는가? (9~11행)
- ④ 그 공휴일은 왜 멕시코에서 인기가 있는가? (언급되지 않음)
- ⑤ 사람들은 그 공휴일에 어디를 방문하는가? (13행)

3 고인의 사진을 묘지에 가져다 둔다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다. (15~16행)

4 '당신의 가족 중 오래전에 살았던 사람'이라는 뜻을 가진 단어는 ancestor(조상, 선조)이다.

구문 해설

02행 **While** Halloween is celebrated **on** October 31, the Day of the Dead **takes place on** November 1 and 2.

• 접속사 while은 '~인 반면에'라는 뜻으로 대조를 나타낸다.

• 오일이나 날짜 또는 특정일 앞에는 전치사 on을 쓴다.

• take place는 '열린다, 개최된다'라는 뜻이다.

09행 People celebrate the lives of their ancestors **by having** parties and parades and **dancing**.
• <by + v-ing>는 '~함으로써'라는 뜻으로 수단이나 방법을 나타낸다. by에 두 개의 동명사가 연결되어 있다.

14행 They also place things **the deceased enjoyed, like** foods and drinks, on the graves.
• the deceased는 <the + 형용사>의 형태로 ' 돌아가신 분들'이라고 해석하며 deceased people로 바꿔 쓸 수 있다.

• the deceased enjoyed는 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 앞의 명사 things를 수식한다.

• 전치사 like는 '~와 같은'이라는 뜻으로 예시를 나타낼 때 사용한다.

지문 해석

최근의 영화 'Coco'는 아주 성공적이었다. 그것의 주제는 멕시코의 유명한 공휴일인 죽은 자들의 날이다. 헬러윈이 10월 31일에 기념되는 반면에, 죽은 자들의 날은 11월 1일과 2일에 열린다.

스페인어로 El Día de los Muertos인 죽은 자들의 날은 중앙아메리카의 공휴일이다. 그것은 특히 멕시코에서 인기가 있다. 사람들은 파티를 열고 페레이드를 하고 춤을 추면서 그들의 조상들의 삶을 기린다. 그들은 죽은 사람들의 영혼들이 지구로 돌아와서 기념행사에 참여한다고 믿는다.

가족들은 이 휴일에 공동묘지를 방문한다. 그들은 그들의 조상들의 묘를 장식하고 청소한다. 그들은 또한 음식과 음료와 같은 고인이 즐겼던 것들을 묘지에 올려둔다. 그들은 묘지에 고인의 사진을 가져다 둔다. 'Pan de muerto', 즉 "죽은 자들의 빵"은 그 휴일의 또 다른 중요한 부분이다. 그 빵은 뼈를 쫓아 올린 모양을 띠었다. 사람들은 또한 그것을 구워서 묘지 위에 둔다.

22

시술행 핵심 문법 The picture hanging on the wall is very impressive.

pp. 70~71

정답 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 are experiencing stress 5 liars, eyes, touching

문제 해설

1 오른손잡이는 거짓말을 하기 전에 오른쪽을 보고, 왼손잡이는 그 반대쪽인 왼쪽을 본다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다. (10~11행)

1 (1) F (2) T 2 ③ 3 ④ 4 물과 다른 화학 물질들이 땅속으로 들어가서 지표면 아래의 석회석을 용해하는 것

정답

- 문제 해석
- 1 (1) 싱크홀은 드문 것처럼 보이지만, 실제로 그것들은 전 세계적으로 흔하다고 했다. (3~5행)
 (2) 사람들이 더 이상 사용하지 않는 광산들이 때때로 싱크홀을 형성한다고 했다. (15~16행)
 (1) 싱크홀은 세계에서 드문 자연적인 현상이다.

(2) 오래되고, 사용되지 않는 광산은 싱크홀이 형성되게 할 수 있다.

- 2 '사람들 또한 싱크홀을 형성시킬 수 있다'라는 주어진 문장은 싱크홀이 자연적으로 생성되는 과정을 설명한다. 즉, 사람들로 인해 싱크홀이 만들어지는 구체적인 예가 나오기 전인 ③에 오는 것이 가장 알맞다.

- 3 중국에 있는 깊이가 670m에 이르는 가장 큰 싱크홀이 언제 생성되었는지는 글에서 언급되지 않았다.

① 싱크홀은 무엇인가? (6~7행)

② 세계에서 가장 큰 싱크홀은 어디에 있는가? (8행)

③ 세계에서 가장 큰 싱크홀은 얼마나 깊은가? (8~9행)

④ 가장 큰 싱크홀은 언제 형성되었는가? (언급되지 않음)

⑤ 싱크홀은 어디에서 흔히 형성되는가? (11행)

- 4 ⑥는 앞 문장의 내용, 즉 '물과 다른 화학 물질들이 땅속으로 들어가서 지표면 아래의 석회석을 용해하는 것을 의미한다.'

구문 해석

- 01행 Sometimes there are news stories about sinkholes suddenly **appearing**.

• appearing은 수직어가 말린 현재분사로 명사 sinkholes를 뒤에서 수식한다.

- 14행 Since the land above them is heavy, it **often** collapses into the empty spaces.

• since는 '~ 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.

• often은 빈도부사로 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

- 15행 Mines **people no longer use** sometimes form them.

• people no longer use는 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 앞의 명사 mines를 수식한다.

- 17행 These can erode the land and **make** sinkholes **form**.

• <make + 목적어 + 동사원형>은 '~가 --하게 만들다'라는 뜻이다.

때때로 갑자기 발생하는 싱크홀에 관한 뉴스 이야기들이 있다. 그것들은 집과 건물을 삼키고, 사람들을 죽인다. 그것들은 드문 것처럼 보이지만, 실제로 그것들은 전 세계적으로 흔하다.

싱크홀은 지구의 표면에 있는 큰 구멍이다. 대부분은 작지만, 일부 싱크홀들은 깊이가 600m 이상이다. 세계에서 가장 큰 싱크홀은 중국에 있다. 그것의 깊이는 670m다. 싱크홀은 sinks, shake holes, 그리고 swallow holes를 포함하는 많은 이름을 갖고 있다. 하지만 그것들은 모두 비슷한 방식으로 형성된다.

그것들은 암석의 종류의 하나인 석회석을 용해한다. 이것은 빈 공간과 큰 굴을 만든다. 시간이 흐르면서 땅속으로 들어가서 지표면 아래의 석회석을 용해한다. 이것은 종종 빈 공간 안으로 무너 이러한 공간과 큰 굴은 점점 더 커진다. 그것들 위의 땅은 무거기 때문에, 그것은 종종 빈 공간 안으로 무너진다. 이것이 싱크홀을 형성한다. 사람들이 만든 싱크홀을 형성시킬 수 있다. 사람들이 더 이상 사용하지 않는 광산들이 때때로 그것들을 형성한다. 지하의 수도관 또한 부서져서 물을 방출할 수 있다. 이러한 것들은 땅을 침식시켜 싱크홀이 형성되게 만들 수 있다.

지문 해석

서울형 핵심 문법 I got a letter written in English.

1 ④ 2 ④ 3 ⑤ 4 it is the driest desert in the world
 5 resembles the soil found on the planet Mars

정답

문제 해석

- 1 Atacama 사막의 높은 고도에는 종종 눈이 내려 일부 높은 산의 꼭대기가 눈으로 덮여 있다고는 했지만, 그 산들의 높이는 언급되지 않았다.

① 그 사막은 어디에 위치해 있는가? (1~2행)

② 그 사막에는 일 년에 얼마나 많은 양의 비가 내리는가? (4~5행)

③ 그 사막의 날씨는 어떠한가? (글 전체)

④ 그 사막에 있는 산들은 얼마나 높은가? (언급되지 않음)

⑤ 그 사막에는 왜 많은 천문대가 있는가? (13~15행)

- 2 ⑥는 Atacama 사막의 온도를 가리키고, 나머지는 모두 Atacama 사막을 가리킨다.

- 3 빈칸 앞에는 Atacama 사막의 특이한 토양 때문에 NASA가 그곳에서 테스트한다는 내용이 나왔고, 빈칸 뒤에는 밤의 날씨가 맑아 많은 천문대가 있다는 내용을 추가하고 있으므로 ⑤ '캐다'가 들어가는 것이 가장 알맞다.

① 그러므로 ② 그렇지 않으면 ③ 하지만 ④ 그 결과

- 4 '~에서 가장 ...한'은 최상급 표현으로 <the + 최상급 + in/of> 구문을 쓴다.

- 5 Atacama 사막의 토양은 화성에서 발견된 토양과 비슷하기 때문에 NASA는 화성에 보낼 장비를 Atacama 사막에서 테스트한다고 했다. (11~13행)

Q: NASA는 왜 그것의 장비를 Atacama 사막에서 테스트하는가?

A: 그곳의 토양은 화성에서 발견된 토양과 비슷하기 때문에

구문 해석

- 05행 And some parts of it **have gotten** no rain for centuries.

• have gotten은 현재완료 계속으로 '~하였다'라는 뜻이다. 기간이 올 때는 전치사 for와 함께 쓴다.

- 08행 **Even though** it is a hot and dry desert, snow **often** falls at high altitudes.

• even though는 '비록 ...이지만'이라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사로 뒤에 (주어 + 동사)가 온다.

• often은 빈도부사로 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

- 12행 For that reason, NASA, the American space agency, tests equipment **it will send to Mars there**.

• 위 문장의 콤마(,)는 동작을 나타내며 '~인/라는 ...'로 해석한다.

• it will send to Mars는 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 앞의 명사 equipment를 수식한다.

지문 해석

Atacama 사막은 남미의 칠레에 위치한다. 그 사막은 태평양 연안을 따라 있지만, 그것은 매우 건조하다. 사실, 그것은 세계에서 가장 건조한 사막이다. 이 지역의 평균 강수량은 일 년에 1mm 이하이다. 그리고 그것의 일부 지역에서는 수 세기 동안 비가 내리지 않았다.

그 사막의 온도는 낮에 섭씨 40도까지 오를 수 있다. 하지만 그것은 밤에 섭씨 5도까지 내려갈 수 있다. 비록 그것은 넓고 건조한 사막이지만, 높은 고도에는 종종 눈이 내린다. 그래서 일부 높은 산의 꼭대기는 눈으로 덮여 있다.

Atacama 사막의 토양 또한 특별하다. 그것은 화성에서 발견된 토양과 비슷하다. 그러한 이유로 미국 항공 우주국인 NASA는 그것이 화성으로 보낼 장비를 그곳에서 테스트한다. 캐다가 Atacama 사막은 연간 300일 이상 밤의 날씨가 맑다. 그래서 많은 천문대가 그곳에 위치해 있다.

내신 대비 실전 Test

pp. 76~77

- 15 ② 2 ② 3 ④ 4 seems to 5 The flu vaccine is free for the elderly [elderly people]. 6 ② 7 ③ 8 The left-handed [left-handed people] seem to be more creative.

정답

- 9 The chairs placed in the park are covered with snow. 10 ③ 11 ④ 12 왼쪽
13 ② 14 ⑤ 15 empty spaces and caverns

문제 해설

- 1 '중증 분해된 후에 갑자기 무너지다'라는 뜻을 가진 단어는 collapse(붕괴하다, 무너지다)이다.
① 굶다 ② 알아내다 ③ 삼키다, 집어삼키다 ④ 침식하다, 부식시키다
- 2 ①, ③, ④, ⑤는 반의어 관계인 반면 ②는 유의어 관계이다.
- 3 take part in: ~에 참가(참여)하다
- 4 <appear + to부정사>는 '~처럼 보인다, ~인 것 같다'는 뜻으로 (seem + to부정사)로 바꿔 쓸 수 있다.
그 기법행사는 연기된 것처럼 보인다.
= 그 기법행사는 연기된 것 같다.
- 5 <the + 형용사>는 '~한 사람들'이라는 뜻으로 (형용사 + people)로 바꿔 쓸 수 있다.
독감 주사는 노인들에게 무료이다.
- 6 ②에서 나뉘었은 이미 길가에 떨어진 낙엽을 의미하므로 수동과 원료의 의미를 갖는 과거분사를 써야 한다.
① 부자들이 항상 행복할 것은 아니다.
② 떨어진 나뭇잎들이 길 위에 있다.
③ 그의 새 책은 성공적인 것 같다.
④ 그들은 풀로 덮여 있는 한 무덤을 발견했다.
⑤ 나는 그의 어머니를 찾고 있는 어린 소년을 보았다.
- 7 ③의 현재분사는 (be동사 + 현재분사)로 지금 진행 중인 동작을 나타내는 진행형으로 쓰였고, 나머지는 수식어가 딸린 현재분사로 앞에 있는 명사를 수식하고 있다.
① 얼굴을 붉고 있는 여자는 나의 어머니이다.
② 거짓말을 하는 사람들은 벌을 받을 것이다.
③ 그는 먼지 때문에 그의 눈을 깜빡이고 있다.
④ 경기에 참여한 모든 사람은 상을 받을 것이다.
⑤ 침대에서 잠을 자고 있는 아기는 내 어린 여동생이다.
- 8 '~한 사람들은 (the + 형용사) 또는 (형용사 + people)로 쓸 수 있으며 주어로 쓰일 경우 뒤에 복수 동사가 온다. '~인 것 같다'는 (seem + to부정사)를 쓴다.
- 9 과거분사에 수식어가 딸린 경우 명사를 뒤에서 수식하며, be covered with는 '~로 덮여 있다'라는 뜻이다.
[10~12] p.70 23 지문 해석 참고
- 10 거짓말쟁이의 행동의 특징으로 눈썹을 찡그리는 것은 언급되지 않았다.
- 11 ⑥는 watch의 목적어인 간접의문문으로 (의문사 + 주어 + 동사)의 어순이어야 한다.
- 12 (a) '반대 방향'은 바로 앞 문장에서 언급된 오른쪽의 반대인 왼쪽을 의미한다.
[13~15] p.72 23 지문 해석 참고
- 13 명사를 뒤에서 수식하면서 능동과 진행의 의미를 가진 현재분사가 들어가야 한다.
- 14 싱크홀에 대한 다섯 방법은 글에서 언급되지 않았다.
- 15 문맥상 ⑥는 진전 문장에 나온 empty spaces and caverns(빈 공간과 큰 굴)를 가리킨다.

WORKBOOK ANSWER KEYS

CHAPTER 01

pp.04~05

- A** 1 주장하다, 주장 6 actual
2 숫자 7 infect
3 치료하다, 고치다 8 shortcut
4 계속하다 9 multiply
5 계산기 10 weakened
- B** 1 destroy 4 strategy
2 false 5 threat
3 inject 6 release
- C** 1 fall down
2 set up
3 immune system
4 grocery store
5 elementary school

- B** 1 request 4 secure
2 severe 5 current
3 artifact 6 private
- C** 1 is made up of
2 at any time
3 play a role
4 made an agreement
5 escape from

- D** 1 collected → has collected, 그 부자는 30년 동안 유물을 수집해오고 있다.
2 safely → safe, 진보된 잠금장치는 당신의 스마트폰을 안전하게 유지해 줄 것이다.
3 How → How much, 그녀는 그 보석류에 얼마나 많은 돈을 썼나요?
4 was → is, 나는 초등학교에서 1분이 60초라고 배웠다.

- E** 1 I have used fingerprints
2 How many artifacts were found
3 stated that she could get
- F** 1 How fast can the athlete run?
2 Drink this tea to keep your body warm.
3 I have misplaced my keys several times.

CHAPTER 03

pp.08~09

- A** 1 경험, 경험하다 6 calm
2 불쾌한, 불편한 7 cost
3 잠시, 잠깐 8 straight
4 비뚤어진, 뒤틀린 9 alone
5 주문하다, 명령하다 10 descend
- B** 1 reserve 4 huge
2 quiet 5 freeze
3 employee 6 vomit
- C** 1 put on
2 is about to
3 came to mind
4 take a breath
5 blew out

- D** 1 colder → cold, 이 지역의 날씨는 북극만큼 춥다.

CHAPTER 02

pp.06~07

- A** 1 제안하다, 시사하다 6 weak
2 진보된 7 block
3 유물, 골동품 8 device
4 잘못 두다 9 single
5 남쪽의, 남반구의 10 battle

- F** 1 It is dangerous for you to go out alone at night.
 2 Neither Mike nor Sally did their homework.
 3 The stray cat has wandered the streets since last weekend.
- E** 1 Since we are about to leave
 2 The ground shook harder and harder
 3 The college my sister goes to
- F** 1 Since [Because] the big test was over, I breathed a sigh of relief.
 2 The desk clerk was as kind as my friend.
 3 The hotel (that/which) I stayed at has a huge swimming pool.

CHAPTER 04 pp.10-11

- A** 1 돌아다니다, 방랑하다 6 endless
 2 수행하다, 실시하다 7 control
 3 전기, 전력 8 unrealistic
 4 인상적인 9 century
 5 원형의, 동근 10 impossible
- B** 1 period 4 transmit
 2 nomadic 5 involve
 3 method 6 typical
- C** 1 known as
 2 hold your breath
 3 lose weight
 4 work out
 5 looks after
- D** 1 are → am, Jason도 나도 친제가 아니다.
 2 to Koreans → for Koreans, 한국인들이 설날에 한복을 입는 것은 전형적이다.
 3 or → and, 물과 음식 둘 다 생존을 위해 필수적이다.
 4 since → for, 나는 건강 검진을 하기 위해 이를 동안 금식하고 있다.
- E** 1 It is impossible for me to work out
 2 Neither my best friend nor I follow
 3 The problem is to transmit electricity

- F** 1 It is dangerous for you to go out alone at night.
 2 Neither Mike nor Sally did their homework.
 3 The stray cat has wandered the streets since last weekend.

CHAPTER 05 pp.12-13

- A** 1 통증, 고통 6 pollute
 2 편리한, 간편한 7 origin
 3 악몽 8 anxiety
 4 천연의, 자연의 9 relieve
 5 복직, 용도 10 overweight
- B** 1 criticize 4 antisocial
 2 saying 5 landfill
 3 react 6 depressed
- C** 1 sick around
 2 throw away
 3 at once
 4 pass through
 5 pay attention to
- D** 1 that → which, 나는 음악을 듣는 것을 좋아하는 데, 그것은 내가 불안감을 완화하도록 돕는다.
 2 who → which [that], 당신의 혈액을 포함한 검진 결과는 당신의 이메일로 보내질 것이다.
 3 above → on, 그녀는 해변에 있는 조개껍데기를 모아서 목걸이를 만들었다.
 4 Played → Playing, 비디오 게임을 하면서, 우리는 즐거운 시간을 보냈다.
- E** 1 which is convenient to carry
 2 the fever which lasted for two days
 3 After seeing the TV program about plastic
- F** 1 After having a nightmare [After I had a nightmare], I woke up at midnight.
 2 Copying your friend's work is cheating, which is illegal.
 3 The clock hanging on the wall looks expensive.

CHAPTER 06 pp.14-15

- A** 1 반대의, 정반대의 6 soil
 2 장비, 기기 7 scratch
 3 삼키다, 집어삼키다 8 rainfall
 4 조상, 선조 9 deceased
 5 붕괴하다, 무너지다 10 spirit
- B** 1 cemetery 4 dissolve
 2 major 5 erode
 3 observatory 6 detect
- C** 1 took part in
 2 is covered with
 3 get into
 4 is looking for
 5 are ready to
- D** 1 reads → read, 요즘에 젊은 사람들은 노인들보다 책을 덜 읽는다.
 2 sweated → sweating, 땀을 많이 흘리는 사람들은 아마도 거짓말을 하는 중일 것이다.
 3 being → to be, 그 지하 광산은 더 이상 사용되지 않는 것 같다.
 4 swallowing → swallowed, 싱크홀에 빠진 그 남자는 안전하게 구조되었다.
- E** 1 The man testing the new equipment is
 2 He volunteers to help the elderly
 3 The observatory located on top of the mountain
- F** 1 The desert seems to be located in the southern area.
 2 People wearing funny costumes attended the celebration.
 3 Look at the presents placed under the Christmas tree.

Reading Skill로 끝내는 중학 내신 독해 ③

정답 및 해설

저자 Michael A. Putlack · 플라워에듀

편집장 조미자
책임편집 김미경 · 정진희 · 최수경

표지디자인 김성희
디자인 김성희 · 임미영
마케팅 이원호 · 도성욱 · 문신영
관리 차혜은 · 이성희
인쇄 삼화 인쇄

펴낸이 정규도
펴낸곳 © Happy House

서울시 마포구 잔다리로 64-1 다락원 빌딩
전화 02-736-2031 (내선 250)
팩스 02-736-2037

Copyright © 2019, Happy House

저자 및 출판사의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단 복제·전재·발행할 수 없습니다. 구입 후 철회는 회사 내규에 부합하는 경우에 가능하므로 구입문의처에 문의하시기 바랍니다. 분실·파손 등에 따른 소비자 피해에 대해서는 공정거래위원회에서 고시한 소비자 분쟁 해결 기준에 따라 보상 가능합니다. 잘못된 책은 바꿔 드립니다.

ISBN 978-89-6653-557-6 53740